

中山大學師資生印尼瑪琅史懷哲計畫

計畫簡介與國際史懷哲之執行特色

中山大學莊善慈教授、鄭雲教授、計畫主持人張宇彥助理教授及紀傳義助授教授帶領6位師資生、1位教育所團隊組學生及1位英語學程碩士國學生共同前往印尼布勞爪哇大學（Universitas Brawijaya, UB）進行为期兩週的英語營隊，實踐海外教育工坊服務並同時開拓國際視野。此次英語營隊以「The Creative Dreamers」為設計主軸，當地有五十多所中學共70位中學生參與，讓印尼學生在進行跨文化英語營隊的同時，也能在課程中發揮創造力，成為能夠了解自己、勇敢擁抱未來的夢想家。

執行過程中最深刻的印象

- ◆ 印尼史懷哲同樣是多語言共存，英語非官方語言的文化環境，透過教學聆聽中，更加深刻感受不同國家的教育制度與教學進度的差異，課堂的教學不單是紙上談兵，而是真正在發生的教育現場，藉由這段期間內的不斷磨合與交流，體悟不同的學習需求並同時增進彼此的文化理解。
- ◆ 隊際史懷哲計畫是一項跨國跨學科計畫，因兩國屬下的教育體制、課綱及文化存在差異，使得參與學生的學習實在生長在當地的教育環境後，必備與當地機構不斷溝通，進行跨文化應應，逐步調整教學方法以符合當地需求。
- ◆ 當地印尼的園區中生遇到此計畫認證臺灣文化，參與本次團隊協助的印尼UB大學生學伴也表示，臺灣的師資生們買新多元的教學讓他們看到了充滿創意及活潑的課堂實驗，也透過這次交換計劃臺灣有更進一步的認識。
- ◆ 以一般民眾對東南亞國家的印象多停留於落後、程度差、經濟弱，但參加國際史懷哲計畫後，師資生發現該工作機構的印尼中學生英語程度非常好，課堂上還擺出回答問題、積極上台發表，學生們的藝術創作也充滿創造力。



師資生與印度尼西亞大學學生代表、印度尼西亞學生代表團在「The Creative Dreamers」全英語營隊開幕典禮上合影。

（資料來源：莊善慈老師提供）



中文系的劉曉楓同學、鄭雲同學及印度尼西亞大學學生代表團在「The Creative Dreamers」全英語營隊開幕典禮上合影。

（資料來源：莊善慈老師提供）

具體成果

- ◆ 全英語營隊：此次英語營隊以「The Creative Dreamers」為設計主軸，團隊設計的課程包含音樂互動、臺灣文化交流、紙上霹靂飛車、想像力改編、手做紙雕雞等，讓印尼學生在進行跨文化英語營隊的同時也能在課程中發揮創造力，成為自己的夢想家。
- ◆ 中山嶺印尼布勞爪哇大學簽署合作意向書，奠定雙方往後長期合作的基礎；此行與UB校長、副校長、學院校主任會議互換嘉慶，探討國際學術交流、研究合作、教師互訪、雙聯學位、學生互相訪問等多個領域的合作機會，透過加強國際間的合作，將能促進知識的共享與學術交流，為兩校的師生提供更廣泛的學術發展機會。



「The Creative Dreamers」全英語營隊開幕式上，印度尼西亞的師資生和個人舉辦的表演節目，印度尼西亞大學學生代表團出席。UB文系助理教授Dr. Hanmansah出席，並與印度尼西亞大學學生代表團簽署「The Creative Dreamers」全英語營隊合作意向書。



全英語的開幕式上，印度尼西亞的師資生和個人舉辦的表演節目，印度尼西亞大學學生代表團出席。UB文系助理教授Dr. Hanmansah出席，並與印度尼西亞大學學生代表團簽署「The Creative Dreamers」全英語營隊合作意向書。

計畫中的USR

• 簽署學術合作意向書，奠定雙方合作基礎化。

- ① 111年成功辦理且合作愉快，故112年再次延伸此計畫-112年-即在尼心-新南向全英語教學及國際深耕力；國立中山大學師資生深耕印尼區域計畫，再次帶領13名師資生及1名教育所學生，接續前一年的服務基礎，至瑪琅布勞爪哇智能中學及瑪琅農業中學生，提供教育服務，藉由觀察教學現場，在不同教育文化的薰陶下，實踐世界公民理念。第二次以印尼語為據點，透過教學互惠的交流方式深耕新舊向，鑿定雙方未來長遠的合作與交流的基本。

- ② 2024年5月6-19日邀請印尼布勞爪哇大學[Universitas Brawijaya]教授及英語教學系十位印尼師資生來臺，合作辦理「國際全英語教育見習課程」，前往包括雪雅園中、麝香園中、小港高中、中山高中等五所國高中八校教學，同時邀請本校師資生共同參與，促進雙方師生圓滿交流。

遭遇之困難與解決方案

- ◆ 語言重要性：在印尼的期間，會出現英、中、印尼文、蘭南語等多種語言交互使用的環境，在臺灣的情境中較少出現，老師的學生的語言溝通能力，有時會碰到英文表達或口音無法理解的問題，只要有信心並透過反覆確認及溝通，都能迎刃而解。

- ◆ 當地大眾交通運輸不發達，需依賴計程車。此外，行人穿著隨意且號碼稀少，過馬路時需多加留意，當知學生都會建議可戴頭盔者做出手上身勢，以提升行人安全。飲食方面，當地口味偏重，但布勞爪哇大學十分貼心，老寮臺灣人的飲食習慣而特別準備不辣的食物選項。

對於有興趣參與本計畫的師資生，想跟他們說什麼呢？

- ◆ 勇敢飛出去吧！你會得到很多意想不到的收穫！
- ◆ 參加國際史懷哲，走訪不同的國度，就像在照一鏡子一般；讓我們享受在文化碰撞之中，破除心中那邊刻板印象與成見，重新整焦在這個地球村中的自己並找到「為何而教」的初衷。

- ◆ 中山大學團隊針對印尼布勞爪哇大學教師參與研究生，當地中學教師約30至40人辦理四場次工作坊，藉此擴展多方教師的專業成長，主題包括「實踐研究與多元文化研究」、「量化資料分析研究」、「科技輔助教學」及「國際化教育」，工作坊結合中山大學教師的專業知識及專長，提供印尼教師專業諮詢與輔導資源，同時透過跨文化的實體互動，思考如何結合教學知識與認知知識、善用教學模態去發展創新教學。
- ◆ 各方面能力成長：英語能力、團隊合作及危機處理能力，跨文化適應力及語言溝通能力、教學創新多元化及媒體素養運用能力。



在會議的最後，印度尼西亞的師資生和個人舉辦的表演節目，印度尼西亞大學學生代表團出席。



在會議的最後，印度尼西亞的師資生和個人舉辦的表演節目，印度尼西亞大學學生代表團出席。



在會議的最後，印度尼西亞的師資生和個人舉辦的表演節目，印度尼西亞大學學生代表團出席。



在會議的最後，印度尼西亞的師資生和個人舉辦的表演節目，印度尼西亞大學學生代表團出席。



在會議的最後，印度尼西亞的師資生和個人舉辦的表演節目，印度尼西亞大學學生代表團出席。



在會議的最後，印度尼西亞的師資生和個人舉辦的表演節目，印度尼西亞大學學生代表團出席。