



美國俄亥俄州 特殊教育國際見習計畫

計畫簡介與教育見習之執行特色

本計畫之特色，分述四點如下：

- 屏東大學目前與美國10所大學締結姊妹校，OSU為新興合作對象，對雙方未來合作模式有高度興趣。
- 本校特教系於2017年獲國際行為分析協會認證，該認證之指定教科書作為OSU退休教授。
- OSU合作學校及見習單位強大，OSU推薦的見習單位，有助師資生學習不同班制（普通班、資源班、特教班）的班級經營和教學能力。
- Columbus City Schools以個別化教育計劃（IEP）確保特殊教育服務的品质。

執行過程中最深刻的印象

● 就教學環境、文化背景差異、雙方語言差異三方面，分述如下，並簡述教學現場體驗。

(一) 教學環境

1. 美國小學設有地毯區，臺灣較少見學生圍坐在地毯上學習。
2. 相較於臺灣，美國學童在課桌上寫字。
3. 俄亥俄州小學有多位教師助理協助學生，啟發臺灣特殊教育。

(二) 文化背景差異

1. 運動賽事
相較於臺灣的棒球，美國人熱衷於美國足球賽事。
2. 餐廳文化
相較於臺灣將餐椅列在櫃檯上，美國給顧客生小費。
3. 營業時間
美國店家相較於臺灣早休息。
4. 課堂文化
相較於臺灣，美國有來自各國的學生，較勇於發表提問，會找不熟悉同學組成小組，與臺灣學生偏好熟悉朋友同組有別。

(三) 雙方語言

美國俄亥俄州以英語為主要溝通媒介，而臺灣相對少有使用英語的機會。

● 該教育制度與課程教學兩方面，分述如下：

(一) 教育制度

1. 個別化教育計畫（IEP）
臺灣由主責輔導學生教學與輔導的教師執行與追蹤，美國由專業人員制定並與特教教師溝通調整。
2. 融合教育
相較於臺灣，美國教師重視學生需求。
3. 教學策略與計劃
臺灣分教育階段特教師培育，美國教師確實協助聽覺幼兒到高中。

(二) 課程教學

與臺灣過去傳統教育相較，美國課堂注重對話互動與兩位教師合作教學，並使用多樣教學策略，科技應用也較臺灣普及，美國教師重視正向鼓勵策略，臺灣仍有教師使用扣分制。

遭遇之困難與解決方案

● 出國教育見習期間

- 問題 1:** 部分學生在機場討論中無法即時提出問題或分享心得。
解決方案 1: 事前擬定溝通準備學生提問與分享心得的能力，提升溝通自信，確保見習期間的充分準備。
- 問題 2:** 有師資生將計畫主持人爭取的交通便利視為理所当然。
解決方案 2: 透過機會教育，使師資生了解並維護額外利益，提升專業素養，務出關心感納入未來報社評核標準。

● 執行本計畫難題

- 問題 1:** 計畫主持人不熟悉經費彙列與核銷流程，耗費時間和精力。
解決方案 1: 透過鎮鎮主計畫與專業辦公室，幫助計畫主持人更快掌握流程，節省時間和精力。
- 問題 2:** 師資生撰寫成果報告時，缺乏自主尋找資源的能力。
解決方案 2: 提供資源但不直接給答案，培養師資生自主學習與問題解決能力，增強自信與能动性。



具體成果

就具體成果，分為七大點，描述如下：

1. 教育見習機制的建立
(一) 與俄亥俄州立大學建立合作關係，奠定訂定見習計畫合作備忘錄（MOU）的基礎。
(二) 見習生在哥倫布市學區獲得有效指導，實習成果顯著。
2. 特殊教育見習的成效
(一) 深入了解當地特殊教育發展與教學經驗。
(二) 提升師資生理論實踐能力，參與特教課程設計與實施。
3. 分析臺灣與Columbus City Schools的成效
(一) 組織跨國教育交流，促進雙方教育現場的互動。
(二) 比較分析兩地教育政策、教學資源與技術、課程與評量安排，並提出啟發建議。
4. 教學問題解決與改進
(一) 透過觀察和自我反思，改進教學方法。
(二) 參與教學問題討論小組，透過分析教學案例，提升解決問題的能力。
5. 職前素養提升
(一) 師資生自主設計並執行教學專案，提升問題解決與環境適應的能力。
(二) 學習跨文化的教育概念與價值觀，培養與跨文化背景的人溝通合作。
6. 多元文化融入的培養
(一) 見習多元文化背景的教育現場，應對跨文化學生需求。
(二) 指導師資生使用多元文化資源，融入課程與教學設計，並適時提供師資生回饋。
7. 課程探索與國際移動能力的提升
(一) 指導與選課室，結合職前目標與自身興趣。
(二) 行前進行文化適應與安全培訓。
(三) 建立雙方專業網絡，獲得更多教育資源與職業機會。

計畫中的USR

1. 在地深耕：
將特殊教育見習成效（如深入了解當地特殊教育發展、參與課程設計與實施）有助於促進資源連結，並透過觀察與自我反思，改進教學方法。
2. 資源共享：
跨國教育交流與分析（如比較臺灣與哥倫布市學區的教育政策、資源及技術）促進雙方教育現場的互動與知識交流，並在見習中運用多元文化資源。
3. 人才培育：
職前素養提升與職業探索（如師資生自主設計專案、學習跨文化教育理念）強化師資生的跨文化溝通能力，並提升其國際移動力與職業發展機會。

對於有興趣參與本計畫的師資生，想跟他們說什麼呢？

參與本計畫將讓你深入了解特殊教育的多元面向，並藉由跨文化交流與實踐，成為具備國際視野與創新教學能力的資優。

