



師培學子綻光芒

十年見證生蛻變

文藻113年海外見習一 多元與原民文化的交融

執行計畫教師

周宜佳 老師

亮點與核心特色

這次與美國Humboldt County Office of Education合作，辦理為期兩週的教育見習。洪堡郡位在加州北邊，與臺灣有多年的交流。HOE推薦的8所見習學校，有助於師資生學習不同班制(普通班、特教班、特許學校)的班級經營並提升師資生專業核心能力。除了入校參訪外，HOE結合Humboldt Educational Resource Center，提供師資生每天早上教育相關講座。



▲特殊學校學生自製禮物送給我們



▲教育廳廳長特別來跟見習生座談

具體成果

本次以「新年」為主題設計課程，透過擲茭、書法與剪紙三項活動，讓美國學生親手創作春節裝飾並體驗民俗文化，深入理解農曆新年意涵。師資生在教學中學習運用多感官與彈性策略，提升學生參與與學習成效，並重視反思與分享以深化跨文化理解。經過兩週教育見習，師資生體認到課程需兼顧時間與互動，並能因應學生特質即時調整教學內容與語言，營造溫暖互動的學習環境。與HOE合作期間，透過參訪學校與參與多元文化課程，如食育、SEL、STEM與原民藝術融合，拓展教育視野，理解美國教育如何培養學生的思辨與生活應用能力。



▲分享臺灣過年時會吃的飲食



▲教學生如何握毛筆



▲團隊與洪堡教育辦公室專員和Colby Smart進行觀課後的討論

師資培育與教育理念落實

教育共好理念在師培課程中可透過海外見習實踐，師資生在多元文化環境中學習差異化教學、混齡教學與情緒支持策略，提升教學彈性與敏感度。透過文化活動與跨文化交流，培養尊重與理解，並在課堂中建立互動關係與溫暖氛圍。見習歷程促進師資生個人成長與專業發展，展現教育不只是知識傳授，更是共同成長與互相成就的歷程。

給未來參與者的一句話

教 師 | 安排及執行教育見習計畫雖然辛苦，但這次能與教育辦公室合作，讓辦公室協助見習的安排及學生的住宿，也省了非常多心力。
師資生 | 海外見習可以學習到在面對不同學生群體時，能即時調整內容、方法與語言，讓教學更貼近學習者的生活。有出國見習實習機會，都要好好把握！



國外教育見習

師資類科 國民小學

國別 美國

文藻學校財團法人文藻外語大學

歷程中的深刻體驗

美國小學教學環境

1. 每校都會代表的吉祥物，校園亦會依吉祥物做特色布置(龍、老鷹)。
2. 各班級多有養寵物，學生可以透過養寵物，學會負責的精神及尊重動物生命。
3. 每班人數不多，教室空間大，但不少教室燈光偏暗或採自然光線，因為老師普遍認為學生在較暗的環境下情緒會比較穩定。
4. 許多班級都有實習生，美國的實習生在實習階段就需要選擇之後教學的年段，跟臺灣不同。



▲孩子跟我們分享班級寵物-守宮



▲跟學生一起吃營養午餐

文化背景差異

1. 飲食差異：美國小學的營養午餐大都是生菜等生冷食物，肉量也不多，且不會有湯這樣的食物。
2. 環境與生命教育文化：鄰近海岸的學校除會定期舉行海嘯避難演練外，也會讓學生輪流照顧寵物，學習如何尊重動物生命。

教學現場

1. 下課時，各班級老師會輪流去校園外的遊戲場旁邊，隨時注意學生下課狀況。放學時，也需要教師或家長陪同回家，孩子不能自行走路回家。
2. 這邊不少學校老師會用音樂和節奏來管理班級，很溫柔又有效。
3. 一節課中，老師不斷變換教學內容，也常會有老師念書給學生聽的時間，在臺灣幾乎看不到這樣的教學設計。
4. 教師會利用天花板的空間展示學生的作品(學習單)，或是收納物品。

困難及解決方案

困難

1. 師資生原先所準備的教材數可能有不足的情況。
2. 國外部份交通費因付款方式不同會有無票根的狀況，所以無法核銷。

解決方案

1. 師資生自行調整原有教材量與原先課程安排，並根據不同年級進行滾輪式修正，以確保教材量足以提供給各所學校。
2. 師資生需要選擇會有提供票根的付款方式，並保留票根，以利核銷。



▲參訪學校學生特別為我們畫製的歡迎看板



▲收穫滿滿的回到臺灣



▲與完成剪紙作品的學生合影



▲最後一天在副廳長家的歡送會，參訪的學校老師、校長也來參加