



師培學子綻光芒

十年見證生蛻變

新加坡海外 教育見習課程計畫

執行計畫教師

林佩蓉 老師、張英熙 老師、柯雅齡 老師

亮點與核心特色

本計畫選擇新加坡新意元幼兒園與 Little Village 幼兒園作為國際實習與交流基地，兩園分別代表臺灣開放教育精神在新加坡的幼教課程延伸，以及義大利 Reggio Emilia 以幼兒中心之教育典範。新意元以主題統整、角落教學、藝術教育與雙語協同教學見長，園內採開放式無隔間空間，營造自由探索與跨班交流的學習氛圍；Little Village 則強調探究與方案學習，並以「環境即第三位教師」打造充滿美感與自然的學習場域。兩園皆具多元文化與雙語教學背景，教師來自華、馬、印等族群，強調協作、對話與尊重差異。參與本計畫之師資生能在真實多語環境中觀察高品質課程、體驗跨文化教學合作，深化國際視野並提升專業實務能力。



▲教師帶師資生至 Little Village 幼兒園



▲教師帶師資生至新意元幼兒園



▲Little Village 幼兒園環境介紹

具體成果

師資生在實習過程中實際了解新加坡幼兒園的雙語協同教學，觀察到華語與英語教師共同帶班、分工合作，並以溫暖回應、擁抱安撫等方式協助幼兒調節情緒，深化其對高品質班級經營與情緒支持的理解。實習生亦在教師與行政團隊的協助下，獲得充份的教學指導與生活照顧，使其在異國能安心投入見習。另外，師資生與非華語背景幼兒互動時，逐漸熟悉以肢體、表情、情境提示等方式引導幼兒理解課程，並與英語教師進行課後討論，培養專業溝通與反思能力。此外，透過課程活動介紹臺灣文化，亦促進跨文化交流及理解。



▲師資生在新意元幼兒園的教學



▲ Little Village 幼兒園師資生與幼兒互動



▲師資生在 Little Village 幼兒園試教

師資培育與教育理念落實

師資生在雙語教室中觀察協同教學、情緒支持與探究課程設計，並進行教案滾動式修正，使理論能在真實情境中被檢驗與深化。透過與新加坡教師的課後討論、專業分享與文化交流，達成資源共享與專業共備的目標。此外，計畫強調在地深耕與長期陪伴。學生從語言挑戰、文化差異到課程適應，都在帶隊教師與園所團隊的支持下逐步成長，累積面對多元文化教育現場的實務能力。見習期間的觀察紀錄、教學週誌及反思札記等，也促進實踐研究的養成，使學生具備問題解決與專業省思能力。整體而言，本計畫成功培育具跨文化視野、教學應變能力與國際理解力的幼教人才，為未來投入多元教育環境奠定扎實基礎。



國外教育見習

師資類科 幼兒園

國別 新加坡

臺北市立大學

歷程中的深刻體驗

在新加坡教育實習，印象最深刻的是班級中雙語協同教學的實施方式。華語與英語教師共同擔任導師，彼此協同，面對幼兒情緒衝突時，以擁抱與耐心對話協助幼兒平撫心情，有一致的班級經營及默契。班上另有教師助理員協助教學與生活管理，使整個教室氛圍溫暖而有序。實習期間，不論是 Creative O 的副校長提供住宿與生活協助，或是教師們在學生身體不適時給予照顧與醫療訊息，協助師生更能適應異地生活及學習。

最大的挑戰為語言，部分幼兒對華語理解有限，實習生必須透過肢體、表情與示範進行教學，並在課後與英語教師討論，不斷調整策略。觀察園所課程安排，也能感受到新加坡幼兒園對探究、藝術與雙語學習的重視。實習生在過程中不僅深化對跨文化課程的理解，也藉由介紹臺灣文化，實際促進文化交流與互相理解。



▲師資生每日到 Little Village 幼兒園
▲ Little Village 幼兒園教學對話
▲ 入園的環境及教學介紹
▲ 師資生參與每日教學會議

困難及解決方案

困難

海外教育見習初期，主要的挑戰來自語言差異，新加坡幼兒多以英語溝通，使實習生在活動帶領與建立關係上受到限制；再者，師資生課程設計較貼近臺灣幼兒生活經驗，而未完全符合新加坡幼兒的語言能力與文化脈絡；生活適應亦是一大挑戰，學生在出國後面臨氣候、飲食與身體不適的問題；最後即是計畫面臨經費與行政資源的限制。

解決方案

為克服語言挑戰，師資生運用肢體動作、表情、示範、實物操作等方式協助理解，並觀摩華語教師以調整策略，讓互動更加自然順暢。在活動設計上，師資生嘗試調整活動難易度，並將臺灣文化素材轉化為視覺圖示、遊戲與藝術創作。再者，行前準備健康提醒並攜帶必要藥物，見習期間由帶隊教師協助就醫及提供醫療資訊，團隊的互相支持也協助學生調節壓力。經費的困境，系辦積極提供行政協助及補助經費，使計畫得以順利推動及達到成效。

給未來參與者的一句話

教師 | 陪伴學生出國，確實是一大挑戰，但也因為您的承擔及勇氣，才有機會讓學生看見自己、挑戰自我，在跨文化情境中，開闊教育的視野及心胸。

師資生 | 踏出舒適圈的那一步，會帶領你看見無邊界的 world；不管接下來會面臨哪些困難，請將每次的挑戰都當成養分，只要不害怕持續往前，相信你將成為教育現場發光發亮的老師。



▲帶隊教師及師資生在新意元幼兒園合照



▲在 Little Village 幼兒園之臺灣文化成果展