



師培學子綻光芒

# 十年見證生蛻變

## 全球視野，從日本開始 臺日教育交流計畫

執行計畫教師

廖于晴 老師、黃柏叡 老師、BEH SIEWKEE 老師



### 國外教育見習

師資類科 國民小學

國別 日本

國立臺東大學

### 亮點與核心特色

本計畫以「全球視野，從日本開始」為核心理念，透過制度講座、學校觀摩與在地實踐三階段深化師資生的跨文化理解。由廖于晴老師帶領師資生進入五所日本小學觀課與議課，並與大阪教育大學四辻伸吾教授和大阪大谷大學 Beh Siewkee 教授合作，透過講座和臺日師資生交流等活動，加深學生對日本教育現場的理解。

見習歷程從「日本教育制度與文化理解」出發，延伸至「多樣化日本小學現場觀察」，並以「在日中華學校的試教與反思」作為實作收束，讓師資生能以比較觀點理解臺日教育之異同，並思考可供未來課室與教學借鑒之處。



▲臺日師資生大合照



▲學生聆聽四辻伸吾教授之講座Beh SeiWkee教授補充說明

### 具體成果

本計畫建構了「以日本為起點的全球視野培育模式」。在兩所日本大學的協助下，本校師資生得以進入五所日本小學進行深度觀摩，包括示範學校、特色學校及文化融合型學校，累積第一手的課室觀察紀錄，並直接理解不同學校制度與教學文化的差異。

同時，本校與大阪大谷大學逐步形成穩定的雙向交流模式，雙方師資生共同參與講座、見習與成果發表，跨文化討論使學生能反思自身學習與教學信念。整體而言，本計畫使師資生在制度理解、現場觀察與教學實踐三層面獲得完整且可轉化的專業成長。

此外，計畫亦深化臺日教育合作。透過見習期間的議課、交流與省思，帶隊教師與日本教授們在教師專業發展、教育制度比較與師資培育等議題上形成更緊密的合作共識，並開始討論後續共同研究的方向。此成果不僅提升本次見習的專業深度，也為未來師資培育與國際合作奠定可持續的基礎。



▲平野小學授業研究座談會中帶隊教師向學生說明海報內容



▲於金田小學觀課後參與並觀看日本教師議課之景況



▲守口金田小學校門前與校長合照

### 師資培育與教育理念落實

計畫建構了「以日本為起點的全球視野培育模式」。在兩所日本大學的協助下，本校師資生得以進入五所日本小學進行深度觀摩，包括示範學校、特色學校及文化融合型學校，累積第一手的課室觀察紀錄，並直接理解不同學校制度與教學文化的差異。

同時，本校與大阪大谷大學逐步形成穩定的雙向交流模式，

雙方師資生共同參與講座、見習與成果發表，跨文化討論使學生能反思自身學習與教學信念。整體而言，本計畫使師資生在制度理解、現場觀察與教學實踐三層面獲得完整且可轉化的專業成長。

此外，計畫亦深化臺日教育合作。透過見習期間的議課、交流與省思，帶隊教師與日本教授們在教師專業發展、教育制度比較與師資培育等議題上形成更緊密的合作共識，並開始討論後續共同研究的方向。此成果不僅提升本次見習的專業深度，也為未來師資培育與國際合作奠定可持續的基礎。



▲大阪教育大學後藤壯史老師講解王寺北義務教育學校的成立背景與學校行政運作特色

### 歷程中的深刻體驗

本次見習透過「制度理解—現場觀摩—在地實踐」三階段，使師資生得以深入理解日本教育的核心樣貌。首先，學生在大阪教育大學四辻伸吾教授、大阪大谷大學 Beh Siewkee 教授的和日方師資生的交流中，學生對日本學校制度、少子化挑戰與課程文化有了初步的掌握。

進入校園觀摩後，五所小學展現截然不同的教育特色：孔舍衛東小學重視在地文化與社區連結；平野小學以全國性公開研究課呈現深度專業對話；金田小學以圖書館教育回應 AI 時代的閱讀與學習反思；王寺北義務教育學校則展現九年一貫制度下的課程銜接與運作；大阪中華學校則提供多語與文化融合的教室情境。

此外，師資生們在四辻教授協助下參與全國性授業研究會（Lesson Study），首次親身體驗日本教師如何以公開課為基礎，透過專業協作推動教學創新。這些跨文化經驗讓學生深刻理解臺日教育之異同，也開始思考如何將所見所學轉化為未來教學實踐的可能方向。



▲日方師資生向學生講解



▲體驗日本小學營養午餐



▲觀摩東大阪市立孔舍衛東小學課堂景況



▲東大阪市立孔舍衛東小學校門口前之合影

### 困難及解決方案

困難

學生在初期因語言限制與陌生的日本課堂文化而難以掌握教學脈絡，加上通勤距離長、行程繁湊及多校協作，使學生在學習與生活上皆面臨適應壓力。

解決方案

計畫開始前由帶隊教師赴日協調，與日本校方建立聯絡管道；行前安排日語與日本社會文化與教育基礎講座，赴日後由日方師資生陪同，並透過日方教師的講座補充制度脈絡；同時以每日省思與彈性調整，協助學生逐步適應課室節奏與在地生活。

### 給未來參與者的一句話

教師 | 帶著專業走出去，也帶著新的教育可能性回來。

師資生 | 把世界當作教室，讓差異成為成長的起點