



師培學子綻光芒

# 十年見證生蛻變

## 美國海外教育見習 課程計畫

執行計畫教師

張英熙 老師、蘇育令 老師、鍾雅惠 老師



國外教育見習

師資類科 幼兒園

國別 美國

臺北市立大學

### 亮點與核心特色

本次美國見習活動（3/8-3/30）旨在透過實地參訪與互動交流，提供參與學生了解位於美國舊金山學校Presidio Knolls School (PKS)的教育理念、課程設計及教學實踐的機會，並與當地教育工作者分享台灣的幼教經驗，以促進跨文化的專業對話與學習。

本次見習涵蓋多樣的學習活動，包括課堂觀察、學生設計活動帶領、教師交流、學校導覽以及參與特定教育活動等，使參與學生能夠深入體驗、覺察與了解當地的教育文化。



▲美國海外見習全體合照



▲見習學生與全校幼兒園老師合照

### 具體成果

本次見習計畫可從「師資生學習成果」與「國際交流經驗」兩個面向來進行說明：

1. **師資生學習成果**：透過陪同教師與見習學生在行前進行多次試教準備與討論，學生於實地見習期間帶領多元教學活動，包含繪本閱讀、歌謡唱謡、藝術創作、大肌肉活動、全園律動、小組活動與台灣文化園遊會等活動，藉由這些實踐經驗，見習生不只提升了教案設計與現場教學的能力，也更具備自信地應對不同教學情境與幼兒需求。
2. **國際交流經驗**：本次計畫成功與美國普利西學校（Presidio Knolls School）建立教育見習合作關係，為本系未來師資生拓展了不同的海外見習機會。同時，透過跨文化教學與實地參與，參與學生在尊重多元文化、理解國際教育理念及雙語教學應用上有所成長，亦為未來教師專業發展奠定良好基礎。



▲參與師生和普利西學校校長、主任合影



▲見習學生帶領幼兒進行全園性律動

### 歷程中的深刻體驗

在為期三週的美國見習歷程中，參與的學生觀察到許多令人印象深刻、值得學習與深思的面向。以下分別從「教育制度」與「課程教學」兩方面簡要說明：

1. **教育制度**：PKS 擁有令人稱羨的師生比。以P3班（4-5歲）為例，班上共有16位幼兒，配置兩位主教老師、一位助理老師及一位巡迴教師。在充足的師資人力之下，教師得以專注地照顧每位幼兒的個別差異，並為孩子創造豐富且充足的學習空間與資源。也因這樣的師生比，教師們能夠彈性地安排輪休時間，時間一到便可至辦公區或教師休息室稍作休息，調整情緒與步調，為接續的教學補充能量。
2. **課程教學**：PKS的戶外探索活動（Outdoor Exploration）令人印象深刻。儘管地處市中心，校園中仍設有三處富有特色的戶外空間，設有沙坑、腳踏車、遊具等設施，讓幼兒能依自身興趣自由選擇遊戲方式，充分展現瑞吉歐教學模式重視孩子自由探索的精神。此外，戶外活動時間長達約一個半小時，孩子們能自在地奔跑、觀察、想像，與同儕互動，透過遊戲一起探索世界、感受生活的節奏。



▲光影活動試教



▲台灣文化園遊會之台灣繪本作家區



▲綠豆測量試教

### 困難及解決方案

#### 困難

本次實習期間遭遇的困難為：參與之一的學生身體不適感冒，喉嚨不舒服。

#### 解決方案

而解決方案為：學生在台灣有預先準備個人藥品，當身體不適時即時服用，且校方也積極關心學生的身體狀況，因此無造成影響。

### 給未來參與者的一句話

教師 | 海外見習是拓展國際視野與專業成長的好機會，歡迎一同參與計畫，體驗多元文化的教育現場！

師資生 | 機會是留給主動積極的人，如果對於海外見習有興趣的同學，非常歡迎來參與本計畫，相信一定會收穫滿滿！



▲台灣文化區-客家花布小卡



▲小組活動-汽車摺紙

### 師資培育與教育理念落實

本次見習計畫呼應USR（大學社會責任）推動理念，強調「以行動實踐社會關懷、以教育促進文化理解」。透過跨國教育交流，師資生不僅展現本校培育的專業能力，也以行動推廣台灣幼教文化，促進教育平權與文化互惠，具體實踐「大學走入社會、連結世界」的USR精神。