



師培學子綻光芒

十年見證生蛻變

立陶宛公立小學教育見習： 從英語教學到國際素養

執行計畫教師

洪月女 老師

亮點與核心特色

本計畫由本校英語學系洪月女副教授兼系主任執行，帶領來自英語學系、體育學系、國際企業學系、教育學系、科學教育與應用學系、台灣語文學系等共12名修讀國小教育學程的師資生，分別在立陶宛Visaginas市的Visagino Žiburio Pagrindinė Mokykla學校與Alytus市的Alytus Dzukija Mokykla學校各進行一週之教育見習，課後與週末期間則參訪教育與文化機構、國家公園與博物館等。12位師資生聯手規劃台灣文化教學演示，教學內容包括珍珠奶茶、粽子與燈籠製作、寫春聯、象形文字、剪紙、學校營養午餐、踢毽子、扯鈴、跳繩、彈珠台、沙包等，受到當地學生熱烈的回應，是一次富有創意且極具深度的教育見習與文化交流。



▲致贈 Alytus Dzukija Mokykla 學校校長感謝狀



▲感謝教育部經費補助

具體成果

- 12名師資生順利完成立陶宛海外見習，透過實際參訪兩所小學以及與立陶宛教師與學生互動，提升國際視野與多元文化素養及溝通能力。
- 透過觀課、教學演示、自我省思以及立陶宛教師所提供的回饋，增進英語跨文化與國際素養專業知能。
- 12名師資生的教學演示均為與台灣社會文化相關之教學，幫助立陶宛師生認識台灣文化。
- 主持人與立陶宛小學校長與老師保持聯繫，開始規劃立陶宛教育實習的可行性。



▲坐教室後面觀課



▲入班觀課

師資培育與教育理念落實

順應國內雙語教學與英語授課的教育趨勢，本計畫提升師資生的英語能力，並提升國際移動力與競爭力。此外，因應國際教育的推動，本計畫培養未來的老師成為世界公民，除了認識與肯定自己的文化、理解與欣賞不同的文化並進行跨文化溝通與合作，更具備國際關懷與社會正義、善盡世界公民責任。讀萬卷書也要行萬里路，本計畫帶領師資生親身走讀、觀察、與立陶宛師生互動、實際進班觀摩與試教，培育教育無國界的未來教師。



國外教育見習

師資類科 國民小學

國別 立陶宛

國立臺中教育大學

歷程中的深刻體驗

1. 立陶宛小學積極落實學習狀況的自我檢核，每堂課的結尾都會讓學生自我評估，從小培養孩子的反思能力。（選送生陳亦瑄）
2. 我可以在老師的眼中看見對於學生的愛，以及教學的熱忱。如何像他們一樣保持初衷，保持教育愛與熱忱，是我該學習的。（選送生謝舒涵）
3. 教師熱愛自己的工作，學生也為班級與自身感到光榮。在老師們的鼓勵之下，學生在課堂中展現極高的學習熱情，勇於面對新的挑戰，不害怕失敗。（選送生林芷亦）



▲扯鈴教學演示



▲受邀對中學部學生介紹台灣



▲下課時間與小學生互動



▲與立陶宛老師討論觀摩見習心得

困難及解決方案

困難

1. 抵達立陶宛時四名成員的行李未同時抵達，經歷三天極度不便的生活。
2. 本計畫兩所見習小學皆位於較偏遠地區，交通不便利。
3. 配合立陶宛小學的時間，從得知計畫獲得補助到出發，僅有大約四個月的時間準備，期間包含寒假，使得行前準備時間緊迫。
4. 國內較難邀請通曉立陶宛的講師協助行前培訓。

解決方案

1. 旅遊不變險事後提供經費補償。
2. 多數時候仰賴包車，以國外交通費核銷。
3. 建立團體共識，善用晚間時間以線上會議方式進行行前研習與培訓。
4. 透過教育部駐外代表，聯繫到外交部台灣駐立陶宛代表處秘書協助以視訊會議方式提供行前講座。另外也邀請到國科會派駐立陶宛前代表提供線上行前講座。

給未來參與者的一句話

教師 | 帶著學生一起閱歷世界，是身為師培教師最棒的工作內容之一。

師資生 | 1. 讓心帶著好奇出發，你會在異鄉的教室裡，找到屬於自己的答案，與那片不曾預見的光。（選送生薛燁琳）
2. “This week is my dream week.”是一位當地學生在離別前夕跟我們說的，同時也是我對於本計畫最深的感觸，分享給你們！（選送生梁岑瑄）



▲拜會Visaginas市長



▲建立跨越地理與文化年齡與語言的友誼