



師培學子綻光芒

十年見證生蛻變

特殊教育師資生赴 美國俄亥俄州教育見習計畫

執行計畫教師

林玉霞 老師

亮點與核心特色

國立嘉義大學執行教育部113年度補助師資培育之大學辦理國外教育見習之「特殊教育師資生赴美國俄亥俄州教育見習計畫」，由特殊教育學系林玉霞副教授帶領六位師資生於9月1日前往美國俄亥俄州進行跨國界海外見習，在合作機構Kent State University的協助下，參訪了Ohio Literacy Resource Center、Brimfield Elementary School、Barberton Primary School K-2、Field Local Schools、Barberton Intermediate School 3-5、Bio-Med Science Academy K-4、Career and Community Study Center、Child Development Center及KidsLink School。見習內容包含融合教育的推動與實施，正向行為支持實踐，個別化教育計畫的發展，特殊教育課程設計，以及身心障礙者生活輔助科技系統的應用，涵蓋教學環境的調整、教學的調整與教學評量的調整，理解美國的特殊教育制度與課程教學運作方式。



▲ Kent State University教育學院院長Dean Alicia Crowe、系主任Frank Sansosti主持歡迎會



▲ 與Barberton Primary School的 Assistant Superintendent Dr. Micheal Andric參訪學校後合影

具體成果

此次師資生海外教育課程，收穫良多，具體而言以「精進特殊教育教學素養、特殊教育制度理解與比較、多元文化理解與交流及擴展國際視野」四部分對師資生最具成效。師資生從特殊教育機構完整的專業團隊整合各個治療環節，為嚴重行為問題和相關需求的學生，提供廣泛的治療與學習方案，獲得不同文化視野的教學啟發，並將所學全校性正向支持方案融入臺灣特殊教育教學，豐富教學內容，提升教學品質。同時，也從雙向師生交流、學術探討與專業交流，擴展師資生的跨文化視野，增強對多元文化的理解與尊重，促進跨文化交流，累積國際合作能力。培養國際專業素養，加深全球化特殊教育議題的關注與理解。



▲ Bio-Med Science Academy整合專業團隊之行為分析師與語言治療師提供教學支持



▲ 與KidsLink School特殊教育老師討論學生的IEP與教學計畫

師資培育與教育理念落實

在地深耕臺灣文化資產。見習學生進行臺灣文化課程設計與教學，擔任文化的傳播者與交流者，他們成為臺灣文化在美國深耕的橋樑。見習學生（包含帶隊老師）規劃了臺灣歌謡、地理與景點、校園生活、夜市與臺灣美食，讓合作機構學生享受一場豐富的文化饗宴。增進海外學生對臺灣文化的理解，增強跨文化交流能力。



國外教育見習

師資類科 特殊教育

國別 美國

國立嘉義大學

歷程中的深刻體驗

本次見習機構一共有10所，包含合作機構的附屬中心外，皆為特殊教育融合學校及特殊教育學校。參訪結果歸納為下：美國特殊教育主流趨勢為融合教育，在落實特殊教育學生學習權益與推廣融合教育方面，具體做法有：1.落實個別化教育計畫精神，整合專業團隊人員，如語言治療師、職能治療、行為分析師（BCBA）或助理行為分析師（BCaBA）等人力多元提供學習支持；2.低師生比；3.課程規劃強調自主學習、貼近學生生活經驗等；4.重視學生的表意權與合理對待；5.美國主要負責鑑定的人員包含心理師及特殊兒童協會的教育診斷人員；6.個別化教育計畫內容精簡扼要，強調學生的學習重點與學習內容。



▲ Field Local Schools與校長合影



▲ Bio-Med Science Academy K-4與校長合影

困難及解決方案

困難

在美國見習期間，有時可能需要本國駐外單位的協助與諮詢。

解決方案

1. 在出國前協助聯絡就近城市的駐美代表處教育組，或告知聯絡管道。
2. 請懇請教育部可以與外交部進行互動，主動提供前外國外教育見習的師生名單，協助見習師生的各項協助。



▲見習生介紹臺灣夜市文化與美食



▲ Culturally and Linguistically Sustaining Pedagogy的課堂文化交流

給未來參與者的一句話

參與海外教育見習提供師資生一個成長蛻變的契機，讓你們跨出臺灣、走向國際，成為更出色的特殊教育工作者。這趟海外見習將讓你接觸全然不同的文化視野，激勵你不斷向前探索的動力，找個值得耕耘的地方，種下自己的幸運，成為你人生中最珍貴的回憶。



▲ Brimfield Elementary School K-2校長Jon Lynch說明教育見習注意事項



▲ Child Development Center與校長合影