



師培學子綻光芒

十年見證生蛻變

啟發幼兒·納入家庭—— 多元樣貌幼兒教育之旅

執行計畫教師 張靜文 老師、郭葉珍 老師

亮點與核心特色

本計畫以「多元幼兒教育」為主軸，帶領幼兒與家庭教育學系師資生前往美國舊金山兩所教育機構——啟明啟蒙學校（Kai Ming Head Start）與 Parks Plus Creation（森林學校）——進行見習。啟明啟蒙學校為美國聯邦認證的 Head Start 機構，重視家庭參與與弱勢支持；Parks Plus Creation 則以大自然為教室，實踐以遊戲為核心的戶外教育。見習過程中，學生藉由入班觀察、試教、專題講座與文化比較，深入理解不同教育理念與實務操作，拓展跨文化的幼教視野。



▲啟明幼兒園健全的健康照顧計畫



▲Parks Plus Creation以大自然為教室

具體成果

1. 學習成果：師資生透過入班觀察與試教，實際體驗以幼兒為中心、重視文化回應的教學方式，並從教師講座中理解美國幼教的專業發展體系與家庭合作模式。學生在成果發表會中能清晰比較台灣與美國幼教制度之異同，顯示深度反思能力。
2. 教材與活動設計：團隊以「台灣文化」為主題設計課程，包含民俗童玩與夜市遊戲等，融入鬆散素材與合作活動，讓當地幼兒透過遊戲認識台灣文化，獲得園方教師高度肯定。
3. 跨文化交流：透過與啟明學校及 UC Berkeley 教師座談，學生理解不同文化中的教育信念與社會支持體系，並在回國後舉辦成果展及分享會，將海外觀察轉化為校內教學資源。整體而言，此計畫強化了師資生的專業素養、跨文化溝通力與國際視野。



▲啟明幼兒園進行試教



▲在Park Plus Creation中帶幼兒繪本閱讀



▲與啟明學校進行座談



▲與Park Plus Creation創辦人討論教學

師資培育與教育理念落實

本計畫實踐人才培育的理念。透過帶隊教師以示範與討論並行的方式，強化師資生的自我省思與專業成長；同時與美國機構建立持續合作管道，未來可作為校內課程國際化的重要資源。見習活動不僅促進學生理解不同教育體制下的師生互動，也鼓勵以研究精神觀察教學現場，實踐「從行動中學習」的師資培育目標。



國外教育見習

師資類科 幼兒園

國別 美國

國立臺北教育大學



▲參訪UC Berkeley 與其附屬幼兒園



▲向啟明分享見習成果，與教職員建立友好關係

歷程中的深刻體驗

兩所機構對「學習環境」的詮釋。啟明啟蒙學校將教育延伸至家庭，除課室教學外，每班皆配置「家庭倡導員」，協助家長處理健康、心理與社區資源等議題，使教育成為家庭支持網絡的一環。師資生觀察到教師與家長如夥伴般互動，對孩子的發展形成整體照顧。

而在 Parks Plus Creation，每天的課程皆在森林中進行，教師以提問引導探索，鼓勵幼兒觀察、討論與解決問題。無論天晴或下雨，孩子們皆在自然環境中學習，展現對生命與自然的尊重。這種「回歸自然」的教育理念，讓學生省思台灣幼教在自由遊戲與感官經驗上的不足，也體認文化差異如何塑造教學現場的節奏與氛圍。



▲Park Plus Creation幼兒在大自然教室中探索學習



▲啟明幼兒多元照顧的實際思考

困難及解決方案

困難

1. 物價與住宿成本高昂：舊金山物價為台灣的3-4倍，即使選擇郊區住宿，仍需自付高額費用
2. 住宿地點距離見習機構較遠：需每日搭乘 Uber 或大眾交通工具往返，交通費用增加。
3. 跨文化適應與教學溝通挑戰。

解決方案

1. 團隊成員採共享住宿、分攤交通成本，並建議教育部未來提高生活補助。
2. 教師協助統籌交通安排，並透過群組即時聯繫，確保安全與時間掌握。
3. 行前辦理跨文化培訓與語言練習，入校後透過觀察與討論快速調整教學方式。

給未來參與者的一句話

教師 | 引領學生走出教室，讓教育在世界中對話。
師資生 | 勇敢跨出一步，用心觀察、謙遜學習，你會看見更大的教育世界。



▲看見更大的教育世界



▲開闊的世界等著你來探索