



師培學子綻光芒

十年見證生蛻變

印尼泗水臺灣學校 教育見習計畫

執行計畫教師 莊念青 老師、楊志強 老師

亮點與核心特色

簡介

本計畫旨在拓展師資生的國際視野與文化理解，透過深入了解印尼地區學校及海外台灣學校的實際運作，強化對國際教育現場的認識與實務經驗。同時，本計畫也期望增進師資生對海外小學教育現況的認識，拓展其未來就業選擇。透過海外教育交流，建立師資培育大學與國際學校間的合作關係。

執行特色

本計畫重點於雙方文化交流，透過與當地教師專業交流與課程合作，鞏固師資生的國際教育視野。除了語言能力的提升，師資生更能體會到文化間的尊重。



▲進行臺灣日文化交流活動



▲臺灣文化日交流活動

具體成果

首先，師資生藉由體驗印尼與臺灣的教育環境差異，提升其跨文化適應能力。楊校長撥空帶我們走訪社區及一名警衛人員的家，讓大家對於印尼的平常生活有進一步的了解。

師資生於見習期間進行課堂觀摩，學習如何運用是當的教學方法引導學生學習。在試教期間，師資生根據新課綱教科書實際教授國語文、數學等課程，強化教學的專業能力。同時，師資生學習如何與當地教師協同管理班級，包括維持班級秩序，管理學生行為等。



▲教師回答學生的疑問



▲與泗水臺校校長及主任合照

師資培育與教育理念落實

本計畫以「師資培育為本」為核心，結合國際見習與在地實踐，讓師資生深入印尼泗水台灣學校，體驗三種語言教學、多元文化課程與先進教育資源。透過數位學習觀摩、實地教學參與與跨文化交流，提升師資生的教學適應力與國際理解。計畫強調長期教育交流與資源共享，實踐教育共好理念，並透過觀察與反思，促進實證研究與教師專業成長，為未來多元教育環境培育具備全球視野與本土關懷的優秀教育人才。



國外教育見習

師資類科 國民小學

國別 印尼

國立屏東大學



▲參與當地學生的畢業展



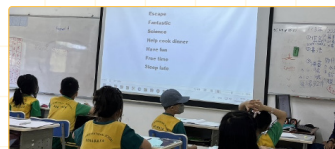
▲師資生進行回饋，交流想法

歷程中的深刻體驗

在此次國外教育見習中，最令我印象深刻的是當地學校在教育制度與課程教學上的靈活與多元。首先，學校強調紀律與責任感的養成，學生每日需自行整理內務，顯示教育不僅關注知識學習，更重視生活習慣與品格培養。課程設計上，教師能依據學生學習狀況即時調整教學策略，面對語言與文化差異時，也善用肢體語言、數位媒材與同儕互助，讓教學更具包容性與適應性。此外，課堂中鼓勵學生自由提問、表達意見，展現出以學生為中心的教學理念。這些經驗讓我深刻體會到教育制度若能兼顧紀律與彈性，課程若能融合多元文化與學習需求，將更有助於學生的全人發展。



▲執行團隊泗水臺校前合影



▲利用單字聯想來加強學生英文能力

困難及解決方案

困難

- 簽證問題：簽證問題一直都是印尼見習的一大難題。見習師生目前只能以觀光簽證辦理。然而以印尼政府的規定，似乎觀光簽證無法入校並進行教學。
- 文化適應：從師資生的問卷及回饋發現，師資生對於多語、多文化班級的教學互動尚不熟悉。

解決方案

- 雖然以觀光簽證無法合法授課，但本次活動仍以「文化交流與協助活動」方式進行。此外，見習人員入住校外飯店，也避免造成校方困擾。
- 在行前社群階段，建議讓印尼學校的臺籍老師在文化方面給予增能會提供意見。並針對學生的背景知識做進一步瞭解。

給未來參與者的一句話

教師 | 海外見習在籌備階段有其挑戰之處，然而透過交流，讓自己陪著學生一起成長，也看到自己所發揮的價值和努力，未來回想，也會是美好的畫面。

師資生 | 或許出國教學可能很遙不可及，但我們何必畫地自限，在最可以冒險的階段，盡可能放手去做。