



師培學子綻光芒

十年見證生蛻變

朝向南半球暖陽，開拓教育新視野——朝陽科技大學雅加達台校見習計畫

執行計畫教師 楊佩梅 老師、魏宗明 老師

亮點與核心特色

雅加達臺灣學校提供自幼兒園至高中、以臺灣課程為主的完整教育，採中英印三語教學，確保臺商子女返臺可無縫銜接，並提升學生國際競爭力。學校教師陣容堅強，九成中文教師來自臺灣，具合格教師證並持續進修；英文課由臺灣英文教師與英語母語教師共同授課，成效卓著。學校重視資訊、科學、語文與生活教育，並積極培訓學生參與國際競賽，近年於 WSC 世界學者盃等賽事屢獲佳績。

前往雅加達台校見習，可體驗三語與國際教育現場、熟悉與臺灣一致的教材與課程，降低教學壓力並增進教學專業。雅加達為東協重要城市，師資生亦能拓展國際視野，理解新南向政策。透過合作，可強化師資生專業並為雅加達台校培養人才，達成互惠三贏。

具體成果

此次雅加達教育見習讓師資生在專業成長與跨文化能力上皆獲得明顯成果。在教學專業方面，師資生透過觀課理解雅加達台校的班級經營模式、多元互動策略與三語教學方式，學習如何在多語環境中處理學習差異、提升學生英語能力，並從典範教師身上習得國際競賽培訓與課程設計技巧。此外，因教材與語言相近，使師資生更能專注於教學觀摩與試教，增強自信並提前累積未來教師甄試所需的實務經驗。

在文化與國際視野方面，透過參訪縮影公園、宗教場館與萬隆文化機構，師資生深刻感受印尼多元文化與宗教對社會的影響，理解不同教育體系的運作方式。在與台籍、外籍與印尼教師交流過程中，他們學習跨文化溝通、理解文化脈絡，並透過拜訪駐印尼代表處更清楚掌握新南向政策意涵。



▲在試教時的輔導學生



▲欣賞傳統舞蹈

團隊合作方面，師資生在異地共同生活與準備教案，培養分工協作、溝通與互相支持的能力；跨文化環境也促進他們更精準表達、傾聽與建立專業關係。透過定期分享與反思，他們深化對教學與文化的理解，為未來成為具國際素養的教師奠定重要基礎。

與雅加達台灣學校簽訂正式的合作備忘錄（MOU），透過師資生的見習活動，更加强了本校與雅加達台灣學校之間的聯繫與合作關係，為未來更深入的學術交流、教師互訪等合作奠定基礎。

師資培育與教育理念落實

本次雅加達台校見習展現了師資培育與教育理念的具體落實。師資生透過觀課與試教，學習多元教學策略、班級經營、三語環境下的教學調適與英語教學實務，並從國際競賽典範教師身上理解課程設計與學生輔導方法，強化專業能力與未來教甄準備。見習亦深化其跨文化理解，透過參訪文化機構、宗教場域與在地學校，體會印尼多元文化、宗教與社會脈絡，提升多元文化素養與全球視野。與



▲開學典禮觀摩



▲幼兒園合影



國外教育見習

師資類科 中等學校

國別 印尼

朝陽科技大學

台籍、外籍與印尼教師互動過程，使師資生練習跨文化溝通、團隊協作與建立專業關係的能力。此外，在共同生活與合作備課中，師資生展現具反思能力的教育態度，能將海外經驗轉化為未來教學實踐。整體而言，見習有效連結教育理念與實務，促成專業成長、文化理解與教師素養的全面提升。

歷程中的深刻體驗

這次在印尼雅加達的教育見習，對境外學校的教學環境與文化差異有了深刻體驗。縮影公園參訪讓我第一次以輕鬆方式認識印尼多元文化，從轎車俯瞰到各區建築，再到觀賞傳統舞蹈，都讓師生感受到文化背後的故事與生命力，也提升我對異文化的理解。

在雅加達臺灣學校觀課時，最令人驚訝的是教學方式的彈性與重視學生自主性。社會課讓學生投票決定學習順序；英文課則鼓勵學生用自己的話解釋詞義，使課堂更活潑、也更貼近語言本質。與當地教師交流時，他們談到如何在語言教學中融入文化脈絡，以及如何調整教材以符合印尼社會背景，讓大家見識到文化與教育的緊密連結。

宗教課更是衝擊深刻。印尼學生必須選擇宗教並分班上課，宗教深度影響生活、規範與社會定位，這是台灣少見的制度。學生熱情、自信、不怕犯錯的學習態度，也與台灣學生普遍害怕回答錯誤形成強烈對比。

試教時，學生們亦發現語言與文化背景不同，使得許多例子需重新調整，這讓師資生們真正意識到教學不是照本宣科，而是理解「眼前的學生」。整體而言，本次見習像一面鏡子，讓師資生重新思考教育，也更明白成為老師需要的不只是技巧，而是理解、彈性與文化敏感度。

困難及解決方案

因計畫主持人曾擔任雅加達台灣學校校長，在雅加達市居住超過12年，能說印尼語，且熟識雅加達市及台校情況，且曾與雅加達台校內多位教職員熟識，又有家長和台商之人脈資源，因此無論在行前連繫、見習期間食宿及交通安排、輔導教師安排、課程及活動安排等方面，均頗順利。

困難

1. 見習觀課時想要多觀摩不同科系的課堂。
2. 臺灣文化介紹課程的材料沒有辦法提前準備，需要到當地購買。
3. 語言不通與水土不服。
4. 在印尼期間過敏相當嚴重。

解決方案

1. 與同學討論不同科系的上課時間並藉由空堂時段進班觀課。
2. 與校方協商討論，並由校方先代為準備。
3. 慢慢適應，多嘗試其他沒有吃過的。
4. 出國前有準備大量抗過敏藥，但是對身體不好

給未來參與者的一句話

踏上跨文化與國際教育的旅程，不僅是走出舒適圈，更是在世界的教室裡重新認識教育的力量。當你願意跨步前行、投入不同文化脈絡的學習與教學，每一次互動與堂課都將成為我們成長的養分，培養更開闊的視野、更柔軟的心與更堅定的教育信念，迎向成為具有全球競爭力與教育使命感的教師之路。



▲參觀雅加達培民三語學校



▲臺灣文化課程0905珍珠奶茶製作