



師培學子綻光芒

十年見證生蛻變

師資生國外教育見習計畫

執行計畫教師 | 董旭英 老師、洪素蘋 老師

亮點與核心特色

國立成功大學執行教育部「112年度師資生國外教育見習計畫」，由董旭英教授帶領十位跨科別師資生，於2024年8月28日-9月11日前往印尼雅加達臺灣學校見習。

主要特色：

- 實務體驗與深度參與：除入班見習外，師資生需參與行政見習以及當地文化參訪，深度體會雅臺校的運作。
- 海外教育模式探索：見習機構為臺商子弟學校，課程與臺灣同步，同時融合在地文化（印尼文、宗教），提供師資生了解海外華校運作與多語教學環境的機會。
- 拓展國際視野：安排在地文化參訪，強化師資生的跨文化理解與國際教育知能。



▲ 成大團隊與雅臺校行政團隊之檢討會



▲ 雅臺校門口合照

具體成果

師資培育品質提升與實務能力強化



▲ 教學現場 賴傳升老師

▲ 歷史課實際上課內容
-G11生涯輔導

- 教學時數達標：師資生皆完成24小時的入班學習觀摩，以及8小時的行政工作見習和4小時的課外活動觀摩，達成量化績效指標。
- 專業知能拓展：見習有效提升師資生的專業知識、專業技能，並使其熟練實務技能。
- 教案設計實踐：每位師資生皆針對合作學校的在地文化特色，設計並實際帶領學生參與多元文化教案。
- 國際視野拓展與文化交流深化
- 文化理解體認：透過參訪駐印尼台北經濟貿易辦事處、萬隆竹聲樂器中心等2次教育文化機構，以及2場雙向溝通座談，師資生深入了解臺灣與印尼在教育、經濟、文化上的交流與差異。
- 教學視野啟發：見習對師資生未來學習與職涯規劃有極大幫助，並使其體認到文化差異對學生行為的影響。
- 滿意度高：師資生對整體計畫的規劃與安排感到滿意，總平均分數達 4.60 分（1-5 分）。

師資培育與教育理念落實

在地深耕與長期陪伴

透過在雅加達臺北學校進行長達 13 天 的教育見習，師資生深入了解海外教育現場的實際運作和文化脈絡，並建立與合作機構的永續夥伴關係。



▲ 成大團隊參訪駐印尼臺北經濟文化代表處



▲ 成大參訪金色百林咖啡莊園

實踐研究與資源共享

師資生進行入班觀摩及教案設計實踐，並透過多元文化座談、雙向溝通座談與學生交流，分享臺灣與成大的教育資源和文化特色。

人才培育（國際視野）

透過觀摩學校的多語教學環境及在地文化課程，有效拓展師資生的國際教育視野與多元文化教育知能。

教育共好體現

計畫成功將雅臺校發展為本校師資培育多元文化教育國外基地，相互提升師資培育品質。



國外教育見習

師資類科 | 中等學校

國別 | 印尼

國立成功大學

歷程中的深刻體驗

本次國外教育見習在印尼雅加達臺北學校（JTS）最深刻的印象，主要體現在其開放的學習氛圍和多元文化的落實：

- 教學環境與學生主體性**
 - 雅臺校的學習氛圍相較於臺灣更為輕鬆、活潑，鼓勵學生自主學習和積極表達，而非只側重考試教育。
 - 課堂上師生互動更頻繁，學生勇於發言討論。
 - 教師強調對學生個別發展的重視，並提供實踐空間，例如在音樂課上給予學生練習樂器的主動性，或在美術課上鼓勵學生自由創作。
- 課程特色與多元文化實踐**
 - 學校的課程設計展現了對多元文化的深度尊重與實踐。
 - 學校開設宗教課，學生依各自信仰分班上課，此為公開且被鼓勵認識的課程，體現了對不同文化的重視與包容，與臺灣的教育現場大為不同。
 - 學校學生普遍具有三語能力（印尼文、英文、中文），並能在課堂中適應不同的語言教學，營造出多語言、多文化的融合氛圍。
 - 英文教學策略獨特，著重於「不怕錯」的精神和口語能力的培養，高三才集中加強文法以應對大考，此模式被見習生認為有助於培養自信且流利的口語能力。
- 跨文化反思與品格教育**
 - 見習經驗讓師資生反思到教學不僅是知識傳遞，更重要的是理解學生的背景與需求，並以開放包容的態度進行教學。
 - 師資生觀察到學生普遍具有開朗、大方的個性，以及願意分享的良好品格，甚至認為孩子的品格比學業成就更重要。
 - 學校和諧友善的氛圍、極少見到霸凌事件，被認為與學校強調尊重差異、多元文化包容有關，進而啟發師資生反思臺灣校園霸凌問題與品格教育的重要性。



▲ 師資生為10-12年級學生介紹成大



▲ 師資生觀摩開學典禮

困難及解決方案

困難

解決方案

- 行前訓練流程安排不易：因行前訓練期間正值暑假，難以安排所有師資生參與實體工作坊流程。
- 交通問題：印尼雅加達交通較為混亂，特別是師資生下榻的旅館周邊交通更為繁忙，增加了移動上的挑戰。
- 調整培訓模式：改為安排多次線上會議，並僅安排一次實體工作坊。
- 尋求在地協助：請託合作學校（雅加達臺北學校）提供交通工具接送，包括見習期間及假日之文化參訪，並盡量避免以步行方式進行移動。



▲ 成大團隊進行內部討論

「師資生反思與建議」

雖然計畫執行上的困難多已解決，但師資生在問卷中亦提出精進建議：

- 行前準備不足：師資生建議在出國前，應有更完整的討論、培養默契的時間。
- 主動性加強：師資生應更加積極主動，針對見習相關事項進行討論與釐清。
- 權利義務釐清：師資生在出國前，應該更全面地理解所應盡的義務。

給未來參與者的一句話

教師 | 跨越國界，與雅臺校共同實踐「教育共好」，為臺灣的師資培育開創國際新視野。

師資生 | 走出舒適圈，親身體驗海外華校的文化衝擊與教學啟發，你的專業將因此蛻變。