



師培學子綻光芒

十年見證生蛻變

有教無界未來無限新加坡中學 英語教師培育課程見習計畫

執行計畫教師 李翠玉 老師

亮點與核心特色

本計畫以「有教無界，未來無限」為主軸，遴選國立高雄師範大學師資生赴新加坡維多利亞中學與南洋理工大學華文教研中心進行教育見習。師資生依學科專長分組入班觀課、備課與試教，學習雙語教學法(CLIL)之課程設計與實作。計畫強調「師徒共學」模式，由新加坡資深導師一對一指導，並透過觀課議課、文化分享及學術交流，深化對國際教育現場運作的理解，展現雙語師資培育的跨域與國際連結特色。



▲師資生陳德郁試教



▲師資生陳基行與學科導師共備教學

具體成果

本計畫完成跨國師資培育合作機制之建立，與維多利亞中學形成長期夥伴關係，促進雙方教師定期交流。師資生共完成16小時入班觀課及16小時試教，學習歷程檔與教學錄影成果皆上傳教育部平台。透過試教與導師回饋，師資生展現顯著的英語教學表達力、課程設計力與跨文化理解力。返臺後舉辦校內成果發表會及雙語教學分享，帶動師資培育生對海外見習的興趣與實作能力。整體而言，有效提升師資生的專業自信與國際移動力，並為臺灣雙語教育注入實務經驗。



▲師資生陳基行試教



▲師資生曾于軒試教

師資培育與教育理念落實

本計畫落實「在地深耕、國際接軌」理念，透過數位學習課程與CLIL雙語教學培訓，培育具跨文化素養與創新教學力之師資。師資生於見習期間與新加坡教師共同教學，實踐課程共備與反思，展現教育共好的精神。返國後持續參與雙語教學研究與資源共享，建立永續合作網絡。此模式不僅促進師資生專業成長，更為本校長期師培課程注入國際經驗與在地應用之連結。



▲全體師資生與帶隊老師於維多利亞中學合影



▲與維多利亞校長合影



國外教育見習

師資類科 中等學校

國別 新加坡

國立高雄師範大學

歷程中的深刻體驗

入校後最深刻的印象是新加坡教育制度的嚴謹與多元。維多利亞中學課程以英語為主要教學語言，重視學生自主學習與品格教育，並融合「菁英導向」與「全人發展」理念。師資生發現，當地教師高度運用數位科技、合作學習與多模態評量，以促進學生批判思考與跨文化理解。此外，課堂氣氛兼具紀律與創意，教師能在開放式教室中靈活調整教學策略，鼓勵學生自由表達與反思。這種「嚴中帶活」的課堂文化，讓參與者深切體悟到雙語教育不僅是語言的學習，更是文化、思維與教育理念的融合。



▲師資生趙燦棣試教



▲師資生高于涵試教

困難及解決方案

執行初期面臨二項主要挑戰

困難

- 語言與文化落差。
- 課程銜接與試教壓力。

解決方案

- 師資生初入新加坡時需適應英語為主的校園環境及多元文化互動，帶隊教師即時舉辦晤談與輔導，協助學員克服表達焦慮與文化隔閡。
- 因當地課程節奏緊湊，師資生需在短時間內完成教案修訂與演示，團隊採「共備機制」互助練習，由導師逐一回饋提升教學流暢度。



▲團隊採「共備機制」互助練習由導師逐一回饋提升教學流暢度



▲由維多利亞校長親自舉辦晤談說明會協助學員克服表達焦慮與文化隔閡

給未來參與者的一句話

教師 | 您的引導是學生的方向，讓教育跨越國界，啟發未來的每一堂課。

師資生 | 勇敢走出教室，世界就是最好的課本，在跨文化中找到教學的初心與熱情。



▲南洋理工大學林擇良教授觀課



▲師資生與維多利亞中學文化交流