



師培學子綻光芒

# 十年見證生蛻變

## 教師知新跨界、崇實致遠力行： 國立陽明交通大學選送師培生至 東莞臺商子弟學校見習計畫

執行計畫教師 陳鏗任 老師

### 亮點與核心特色

國立陽明交通大學執行教育部112年度補助師資培育之大學辦理國外教育見習計畫之「教師知新跨界、崇實致遠力行：國立陽明交通大學選送師培生至東莞臺商子弟學校見習計畫」。此計畫由師資培育中心的陳鏗任教授率領11位師資生於8月12日至中國大陸東莞臺商子弟學校進行國外見習課程。東莞臺商子弟學校是為定居於中國大陸的臺商家庭所設立，其核心任務是協助學生適應當地生活、順利銜接兩岸升學制度，並磨合兩地法規差異。該校目前已發展為包含學前、國小、國中至高中的完整學制，是全球規模最大、學制最完整、升學管道最為暢通的全日制臺灣海外學校。



▲見習團全員和臺校長官們在東莞臺商子弟學校門口合照



▲董董事長與校長和交、清師資生親切對話

### 具體成果

教學實踐方面，師資生總共完成149次教學觀察及23次上台試教，涵蓋數學、理化、英文、資訊和社會等學科。師資生透過實地教學，結合在校所學的班級經營與教材教法，並融入了數位科技進行教學演示。另外，一位師資生甚至將到小學教學魔術，並廣受好評。

機構合作與專業交流上，計畫期望發揮「1+1>2」的永續目標。除了師資生見習，計畫主持人更同步辦理「國外教師數位增能工作坊」，除了為東莞臺校的教師提供AI時代的數位素養與應用培訓，強化海外臺校的教師專業發展知能；也至上海的華東台商子女學校辦理四個校區的教師研習。此外，亦合作舉辦親職教育講座與學生自主學習研習。

本次計畫成功深化兩校合作關係，提升師資生實務能力與國際移動力，並透過數位增能服務，扶持海外臺校教育發展。



▲國外教師數位增能工作坊



▲魔術課程上課畫面

### 師資培育與教育理念落實

計畫透過與東莞臺校的深度合作，實現在地深耕與長期陪伴，建立可續簽的互益關係。最大的亮點在於資源共享的落實，利用陽明交大在ewant育網開放教育平臺的優勢，免費提供高中、大學高品質線上課程給海外臺校。

同時，計畫主持人更辦理數位增能工作坊，將臺灣的數位教學新知與AI應用能力傳遞給海外教師，有效縮小海內外教學資源差距。師資生則藉由實踐研究的成熟機制，將見習拓展為完整的學習經歷，有效達成人才培育與跨界移動的目標。



▲課間準備時段



▲與學生分享申請大學經驗



### 國外教育見習

師資類別 中等學校

國別 中華人民共和國

國立陽明交通大學

### 歷程中的深刻體驗

課程與教學方面，最印象深刻為教師必須在臺灣教育體系與中國大陸的特定環境之間，尋求巧妙的平衡。教師在講授歷史或公民等敏感科目時，會引導學生重視「歷史即判斷」的思辨能力，並不輕易做單一價值觀的灌輸。同時，資深教師能根據班級程度差異實施「因材施教」。例如對資優班會增加進階的知識補充，並能流暢地運用電子白板等科技工具輔助教學。

教育制度與實務方面，師資生初次體驗住宿型學校的嚴格管理模式。由於學生在校內3C產品的使用受到限制，在電腦教室上課時，學生容易表現得較為躁動。這使得教師的班級經營成為關鍵，師資生學習到需透過明確的指令、事前的約法三章，並搭配適度的威嚴，才能有效控制秩序。



▲歷史科專業師培生之課程試教



▲資訊科專業師培生與指導老師會談

### 困難及解決方案

#### 困難

1. 跨海溝通與行政協調問題
2. 見習現場許多軟體無法使用

#### 解決方案

將見習時間選在東莞臺校的暑期輔導課期間，有效避開師資生學期課業壓力。針對行政資訊流通不便，見習期間採取「第一週觀課、第二週試教」流程，讓師資生有緩衝時間抵達當地後再確定試教內容。團隊並利用每日夜間檢討會議，透過同儕互助及時分享資訊、調整教案，並將重要細節統整於LINE記事本及雲端資料夾。此外，膳宿和交通等費用轉由臺校代為支付，再由陽明交大統一以台幣撥付給臺校的台北辦事處，有效簡化匯兌等問題。

### 給未來參與者的一句話

教師 | 感謝台商學校各位師長和現場夥伴的牽成，你們是海外臺灣社群最堅實的力量。我們的師資生不僅在教學實務上得到培養，對於在地文化和生活方式也因為親自走訪而有更深入的認識。本次有東莞台商子弟學校的校友，以師資生與傑出校友身份回到母校，更是難得。

師資生 | 讀萬卷書不如行萬里路，勇於踏出舒適圈，將理論化為實踐，這絕對是讓你瞬間成長、最有感的教師職涯大補帖！



▲帶隊老師與主任合照



▲師培生與指導師傅合照