



師培學子綻光芒

十年見證生蛻變

與「日」俱新：師資生日本大阪中華學校見習計畫

執行計畫教師 曾文鑑 老師、謝傳崇 老師

亮點與核心特色

國立清華大學執行教育部112年度補助師資培育之大學辦理國外教育見習計畫之「與日俱新：師資生日本大阪中華學校見習計畫」，由師資培育中心主任謝傳崇教授及曾文鑑老師帶領12位師資生於114年2月3日前往日本大阪中華學校進行為期15天國外見習課程。

此次國外見習主要符應108年國教課綱及中小學國際教育白皮書2.0的訴求。希望由國外見習培育具有國際視野的未來教師，強化師資生的國際素養；透過觀察和參與國外教育實踐，培育反思自身教學，促進專業成長；同時能在面對不同的教育環境和文化背景，師資生運用文化應理論，調整教學方法，培養適應力和創新思維。



▲老師在教學中善用科技



▲學生於第一天相見歡後與師長的合影

具體成果

此次師資生的國外見習課程在「精進教學素養、雙語教學啟示、多元文化理解及文化回應教學」四個部份最有收穫。

在精進教學上，日本教育強調「道德教育」與「全人發展」，這種教育理念啟發了見習學生如何將價值觀教育融入日常教學，從而提升學生的品格與社會責任感；在雙語教學部份，見習師資生與當地教師交流雙語教學策略，了解如何運用多媒體教材、跨領域合作及真實情境應用來提升教學效果；在多元文化方面，見習師資生接觸到來自日本、台灣、美國、越南和印尼等不同國家、種族、語言和文化背景的學生，這使他們能夠更全面地了解學生的多元需求和學習差異，使師資生更有能力提供包容性和差異化的教學；在文化回應教學上，師資生進行台灣文化課，促進跨文化交流和合作能力的培養，培養國際專業素養，並加深對於全球化教育議題的理解和關注。



▲師資生於大阪中華學校進行中華文化文化授課



▲二位帶隊老師與學生議課實景

師資培育與教育理念落實

進行國外見習對於本校師資人才培育及國際移動力具有深遠的影響與貢獻。首先，日本的小學教育體系重視學生的全人發展與生活教育，透過親身見習，教師能深入體驗不同的教學理念與實踐方法，提升專業素養與教學技巧，進而優化自身的教育實務。其次，跨文化的教學經驗



國外教育見習

師資類科 綜合組

國別 日本

國立清華大學

促使教師開拓國際視野，增強對多元文化的理解與尊重，培養具備全球競爭力的教育專業能力。此外，此類見習強化教師的語言能力及溝通交流技巧，提升其在國際教育合作與交流中的適應力和領導力。更重要的是，跨國見習經驗促進教育資源的共享與互惠，有助於建立更緊密的國際師資網絡，推動教育國際化發展。總體而言，赴日本進行國外見習不僅豐富了師資的專業內涵，還提升了教師的國際流動力，進一步促進教育改革與創新，對提升國家教育整體競爭力具備積極意義。

歷程中的深刻體驗

此次到大阪中華學校最深刻的印象在於其多元文化教育的實踐，以「理解差異，欣賞共通」為實施核心，以「多文化共生」（Tabunka Kyosei）為理念，致力於在校園內營造包容性的文化氛圍，強調尊重並融入學生自身的文化背景，以提升其參與感和認同感。本次見習讓學生深刻體會到，多元文化教育不僅是知識傳遞，更是態度塑造。同時透過「台灣文化課的實施」，了解到如何引導學生欣賞不同文化背景中的價值觀與生活方式，更啟發了見習團隊如何在自己的教室中創造一個既包容又鼓勵多樣性的環境。



▲學生進行花磚創作



▲學生的花磚作品



▲學生為二年級學生進行台灣文化課

困難及解決方案

困難

到國外他鄉進行見習課程，雖然已經與見習學校做緊密的連繫與溝通，但仍然沒有把2月11日（日本開國紀念日）的時間做好規劃（因為到了日本才知道該天放假）。

解決方案

立刻修正課程規劃，進行課程備課補充與撰寫心得，陪同見習師資生，並且以「見習應有的理念與目標」進行分享與實作。



▲協助大阪中華學校低年級的安親輔導



▲同行人員合照

給未來參與者的一句話

教育無國界，我們希望透過此次國外見習的機會，不僅讓學生看到世界，也讓世界看到我們。