

尼泊爾 Nepal 學制手冊



尼泊爾學制手冊

壹、教育主管機構

尼泊爾的教育主管機關為「教育、科學與技術部」(Ministry of Education, Science and Technology, MoEST)¹，其前身為「教育部」與「教育及運動部」。尼泊爾教育部 (Ministry of Education, MoE) 設立於1951年，於2002年更名為「教育及運動部」(Ministry of Education and Sports, MoES)，2008年 (尼泊爾官方曆法15 Bhadra 2065 B.S.) 再更名為「教育部」(MoE)。2018年，尼泊爾政府將原「科學與科技部」(Ministry of Science and Technology) 併入「教育部」，成為「教育、科學與技術部」(MoEST)。

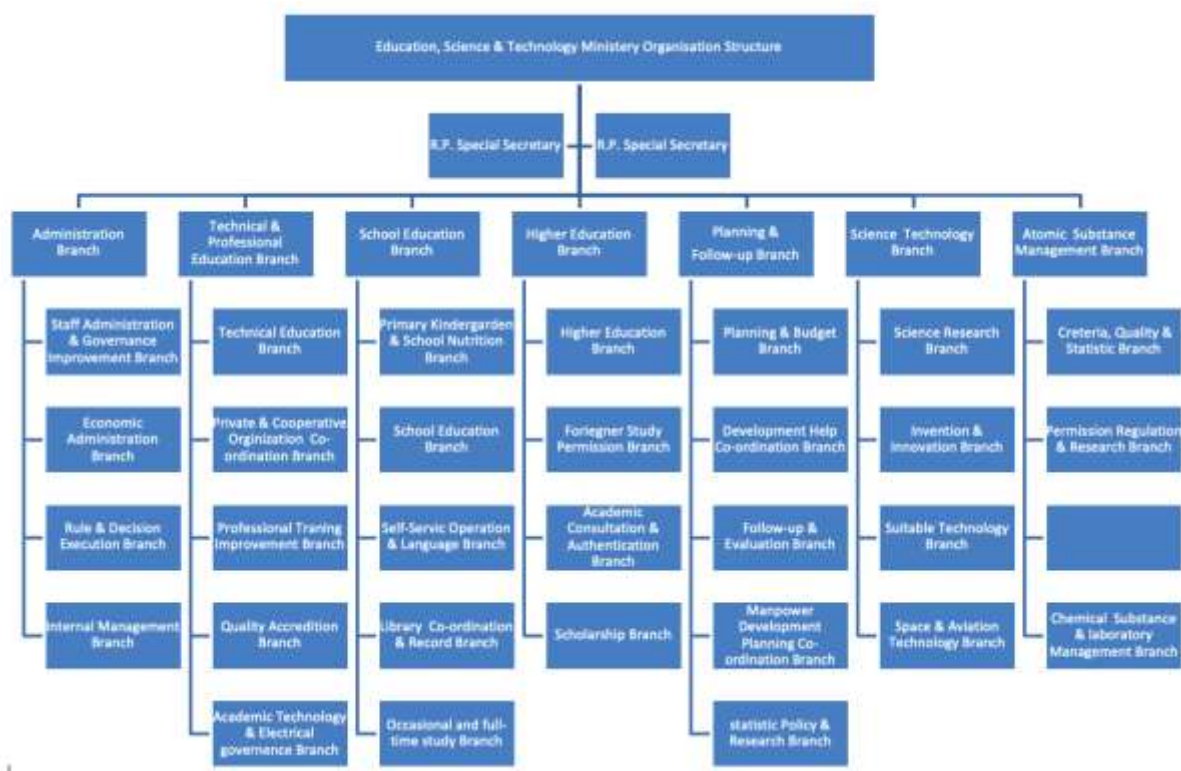
該機構是尼泊爾最高的教育主管機關，負責擬定及執行國家的教育政策與計畫。在其之下設有「中央行政機構」(Central Level Agencies, CLAs)，負責設計、執行及監督各種教育方針與方案。在區域層次，則是由五個「區域教育理事會」(Regional Education Directorates, REDs) 負責監督各區(districts) 機構組織執行教育方案的狀況。截至2019年止，尼泊爾在地方層級共設有75個「區教育辦公室」(District Education Offices, DEOs) 與1091個「資源中心」(Resource Centres, RCs)，他們是地方執行教育政策、計畫與方案的最主要負責機構。

在結構制度上，MoEST 的主要首長，包括一位內閣部長 (政治層面的代表) 以及兩位次長 (負責整個制度體系的運作)。在實際的運作層次上，主要包含四個部門：行政部門 (administration)、高等教育及教育管理 (higher education and educational management)、規劃部門 (planning)，以及監督、評

¹ 尼泊爾之教育、科學與技術部 (Ministry of Education, Science and Teconology) : <https://moe.gov.np> (取用日期：2021年6月11日) (該表格由筆者翻譯)。

估與檢驗部門（monitoring, evaluation and inspection），每個部門由一位司長（Joint Secretary）負責²。MoEST 更細部的組織架構請見圖一。

圖一 尼泊爾教育、科學與技術部（MoEST）組織架構（筆者翻譯）³



貳、學校制度與政策

一、學校制度

尼泊爾的學校教育體制與印度非常相似，主要分為了三個層級（見圖二之學制結構圖）：基本教育（basic education，1-8年級，又細分為1-5年級的 primary 與6-8年級的 lower secondary 兩階段⁴，入學年齡分別為6歲與12歲）、中等教育（secondary education，分為9-10年級的初級階段，入學年齡約為15

² <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000211309>（取用日期：2021年6月11日）。

³ 見尼泊爾 MoEST 的官方網站：<https://moe.gov.np/content/about-ministry-of-education.html> 及 https://moe.gov.np/assets/uploads/files/Ministry_Organogram.pdf（取用日期：2021年6月11日）。

⁴ <https://www.nuffic.nl/sites/default/files/2020-08/education-system-nepal.pdf>（取用日期：2021年11月11日）。

歲，以及11-12年級的高級階段，入學年齡約為17歲），以及高等教育（higher education）。基本教育（1-8年級）為義務教育，自中等教育階段起，學生可選擇普通教育（General Education）或是技職教育（TEVT, Technical Education and Vocational Training）⁵。尼泊爾根據尼泊爾於2015年頒布的憲法⁶，國家提供免費教育至中等教育階段，而這個法規的執行規劃，則是以2018年訂定的《義務和免費教育法》（The Act Relating to Compulsory and Free Education, 2075/2018）⁷為基礎。

尼泊爾的高等教育，主要分為學士學位（Bachelors, 4-5年）、碩士學位（Masters, 2年）與博士學位（Ph.D, 5-7年），除此，亦有學校提供研究生文憑（PGD, Post Graduate Diploma, 也可稱「後學士文憑」，約1-1.5年）以及研究碩士學位的選擇（M.Phill, Master of Philosophy, 約1-1.5年）。⁸

基本上，尼泊爾學校的每學年都是從四月開始，至下一年度的三月結束（只有11-12年級的高級中等教育階段，是在六月或七月開學）。在教學的語言媒介上，基本與中等教育的階段都是以尼泊爾語（Nepalese）為主，高等教育的階段則包括了英語及尼泊爾語兩種。⁹

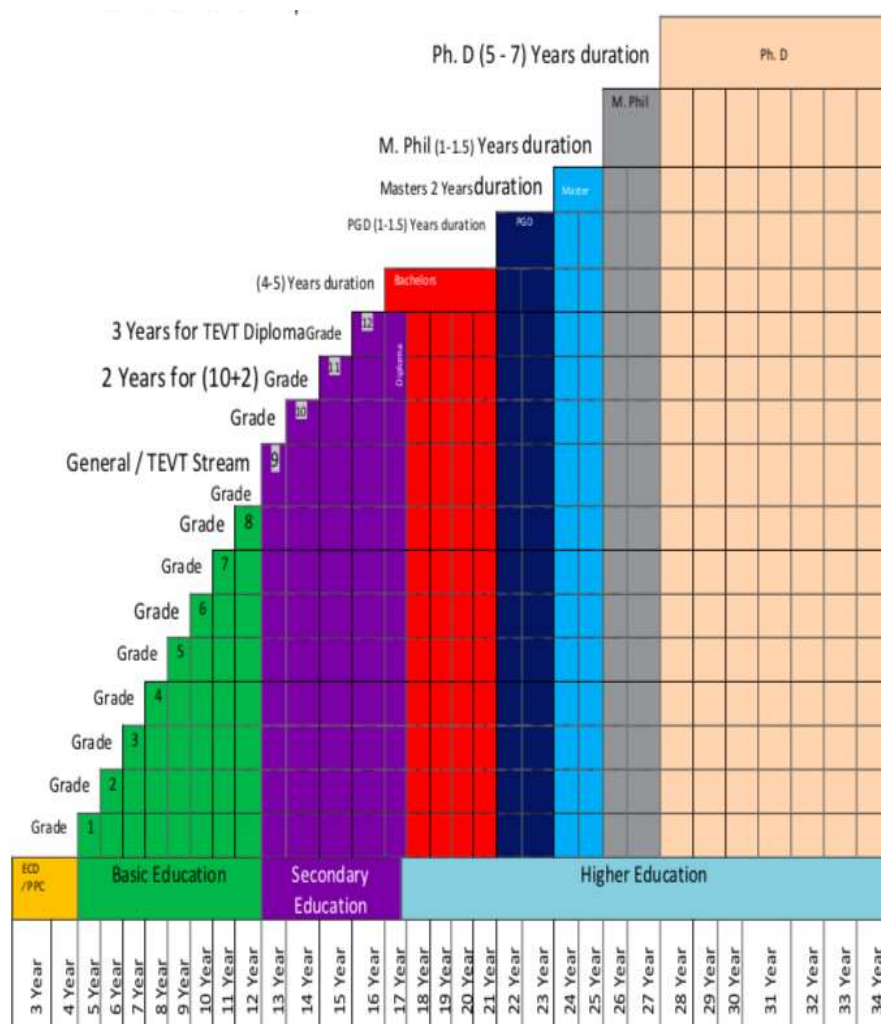
⁵ 在完成基本教育（8年級）後，學生可選擇由「技術教育及職業培訓委員會」（Council for Technical Education and Vocational Training, CTEVT）提供的課程，從而獲得技術學校畢業證書（Technical School Leaving Certificate, TSLC）（見圖2）。至於完成了10年級的初級中等教育者，則在獲得畢業證書（the School Leaving Certificate, SLC）後，即可持續進修各種文憑課程或取得其他技職教育證書（見圖2）。

⁶ <http://www.lawcommission.gov.np/en/archives/category/documents/prevailing-law/constitution/constitution-of-nepal>（取用日期：2021年6月11日）。

⁷ <http://www.lawcommission.gov.np/en/archives/category/documents/prevailing-law/statutes-acts/the-act-relating-to-compulsory-and-free-education-2075-2018>（取用日期：2021年6月11日）。

⁸ 來源：https://moe.gov.np/assets/uploads/files/Education_in_Figures_2017.pdf（p5）（取用日期：2021年6月11日）

⁹ 參考資料：Nuffic, 2015, “Education system Nepal”, 1st edition.
（<https://www.nuffic.nl/en/publications/education-system-nepal/>，取用日期：2021年6月11日）。

圖二 尼泊爾學制結構圖¹⁰

Source: MOEST, 2074

Note: *PGD as professional and optional course. Stream of school curriculum (General, Sanskrit, Technical and Vocational)

二、教育政策

直至1970年代初期，尼泊爾才開始較有系統的進行國家教育體制的規劃，第一份《國家教育體系計畫》(National Education System Plan, NESO) 於1971年公佈¹¹。在這之後，尼泊爾政府陸續推行的幾個針對教育制度的改革與規劃政策包括：《基本小學教育計畫》(Basic Primary Education Programme, BPEP；

¹⁰ 取自：https://moe.gov.np/assets/uploads/files/Education_in_Figures_2017.pdf (p5) (取用日期：2021年6月11日)

¹¹ 見 https://www.moe.gov.np/assets/uploads/files/2028_English.pdf (取用日期：2021年6月11日)。

又分為1992-1997年實施的 BPEPI 與1997-2002年實施的 BPEPII 兩個階段)、《全民教育計畫》(Education for All Programme, EFA, 2004-2009)、《社區學校支持方案》(Community School Support Project, CSSP, 2003-2007)、《學校部門改革計畫》(School Sector Reform Programme, SSRP, 2009-2015)、《高等教育改革方案》(Higher Education Reforms Project, HERP, 2015年至今),以及《學校部門發展計畫》(School Sector Development Plan, SSDP, 2016/2017-2022/2023¹²)。這些改革計畫推展的目的主要是為了增加尼泊爾人的受教機會,也因此,改革的規劃從最基礎的小學教育、社區學校開始,近年則擴展至針對高等教育的改革方案與學校發展計畫。除此,在改革過程中,也有針對課本內容的討論,包括增加區域性的地方知識等¹³。

2019年底,尼泊爾政府公佈《2019年國家教育政策》(National Education Policy-2076/2019),重申政府確保每位公民接受免費義務基礎教育的決心,也強調,政府將在高等教育中擴展科學技術、培養技術人才,在「全民技術教育」(Technical education for all)的概念下,希望將尼泊爾發展為提供特定學科世界級學習資源的教育中心。¹⁴2021年4月2日,尼泊爾政府公布新的(2021-2030年)《學校部門發展計畫》草案,內容除細數目前尼泊爾教育發展的問題與挑戰,也針對長程的規劃與改革(包括中央與地方管理政策的落實、各級學校教育發展的目標等),提出詳盡的計畫目標。¹⁵

¹² MoEST 於2017年公布的《學校部門發展計畫：2016/17 - 2022/23》請見：
https://www.moe.gov.np/assets/uploads/files/Factsheet_English_Published.pdf (取用日期：2021年6月11日)。該部門並在2019年公佈〈技術與職業教育暨技能發展〉(Technical and Vocational Education and Skills Development- TVESD Factsheet 2019)之報告
(<https://www.moe.gov.np/article/1177/technical-and-vocational-education-and-skills-development--tvesd-factsheet-2019.html>)，英文版檔案請見：
https://www.moe.gov.np/assets/uploads/files/Factsheet_English_Published.pdf (取用日期：2021年6月11日)。

¹³ <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000211309> (取用日期：2021年6月11日)。

¹⁴ <https://moe.gov.np/article/1240/राष्ट्रिय-शिक्षा-नीति-२०७६.html> (取用日期：2021年6月11日)。

¹⁵ 見 <https://www.moe.gov.np/article/1450/education-sector-plan-20212030.html> (取用日期：2021年6月11日)，可惜的是，目前該計畫草案僅有尼泊爾語版本，還未見英文版本。但部分內容可參考先前的《學校部門發展計畫：2016/17 - 2022/23》：
<https://moe.gov.np/article/1386/school-sector-development-plan-201617-202223-english.html> (取用日期：2021年6月11日)。

參、考試制度與證書

尼泊爾的基本與中等教育為10+2系統，與印度相同。其中按照年級又可細分為四個等級¹⁶：基本教育階段（primary level，1-5年級）、初級中等教育（lower secondary，6-8年級）、中等教育（secondary，9-10年級），以及高級中等教育（higher secondary，11-12年級）。原則上，學生在完成第8年級與第10年級的時候，皆須參加畢業考試（school leaving examination），通過者授與畢業證書（SLC，School Leaving Certificate），作為完成該階段教育的證明。第10年級的畢業考試由考試監管辦公室（OCE，Office of the Controller of Examinations¹⁷，隸屬教育、科學與技術部）負責。

通過第10年級的畢業考試者，可繼續就讀第11與12年級。尼泊爾過去將11-12年級視為高等教育的一部分，近幾年的政策雖然有比較清楚的區分（把這個階段視為中等教育，由國家考試委員會負責¹⁸），但 Tribhuvan 大學（尼泊爾最古老、也是最大的大學）仍然提供11-12年級的課程，並授予完成該部分課程者能力證明之證書（proficiency certificate）。欲繼續11-12年級的普通教育者，除需具備通過畢業考試的證書（SLC），還必須通過各學校自行舉辦的入學考試。

除了普通教育，在完成八年級後，學生亦可選擇技職教育，技職教育主要負責的單位為「技術教育及職業培訓委員會」（CTEVT，Council for Technical Education and Vocational Training¹⁹）。在完成技職教育的初級階段者（9-10年級），可獲得技職學校畢業證書（TSLC，Technical School Leaving Certificate），

¹⁶ 參考資料來源：Nuffic, 2015, “Education system Nepal”, 1st edition.

（<https://www.nuffic.nl/en/publications/education-system-nepal/>，頁6，取用日期：2021年6月11日）

¹⁷ 官方網站：<https://soce.gov.np>（取用日期：2021年6月11日）。

¹⁸ 國家考試委員會（National Examinations Board，隸屬於 MoEST）負責尼泊爾的中等及高級中等教育，其前身為高級中等教育委員會（HSEB，Higher Secondary Education Board，於2016年改組為國家考試委員會，並擴展其負責業務至8年級以上之中等教育），NEB 的官方網站為：<http://www.neb.gov.np/en/>（取用日期：2021年6月11日）。

¹⁹ 官方網站：<http://ctevt.org.np>（2021年6月11日）。

繼續就讀者，可獲得技術教育及職業培訓文憑（TEVT Diploma）或其他專業領域的合格證書²⁰。

肆、高等與技職教育介紹

一、 高等教育介紹

1. 重大變革

尼泊爾的高等教育主要分為四個領域，包括普通（general）、專業（professional）、技職（technical）與梵文體系（Sanskrit），主要由大學（universities）提供。大學提供的學位包括三年的學士學位（bachelor's degree，然而，在農業、工程、護理與藥劑學領域，則需四年；獸醫領域需要五年；醫學領域則需要五年半）、一年的碩士文憑（postgraduate diploma）、兩年的碩士學位（master's degree），以及多種領域的博士學位學程（時程為三年）。²¹

在組成類型上，尼泊爾的大學包含不同的學院（colleges）或校區（campuses），依照類型與資金來源，又可細分為社區學院/校區（community colleges/campuses），成員學院/校區（constituent campuses）與私立學院/校區（private campuses）²²。

相較於印度，尼泊爾高等教育的發展較為晚近且緩慢，主要是在進入民主化時代後才開始。不過，尼泊爾在1918年就出現了第一間類高等教育機構 Tri-Chandra College²³，該學院在當時隸屬於印度的加爾各答大學（Calcutta University）。尼泊爾王國時代結束後出現的第一所國立大學為 Tribhuvan

²⁰ 參考資料來源：Nuffic, 2015, "Education system Nepal", 1st edition.

（<https://www.nuffic.nl/en/publications/education-system-nepal/>，頁7，取用日期：2021年6月11日）

²¹ <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000211309>（取用日期：2021年6月11日）。

²² 見尼泊爾政府出版的《Education in Figure 2017》（2017教育數據調查資料）第50-51頁（由 MoEST 於2018年6月出版）

（https://www.moe.gov.np/assets/uploads/files/Education_in_Figures_2017.pdf）（取用日期：2021年6月11日）。

²³ 該學院自1959年起已併入 Tribhuvan 大學，更名為 Tri-Chandra Multiple Campus，其官方網址為：<http://trichandracampus.edu.np>（取用日期：2021年6月11日）。

University²⁴，於1959年成立，該大學至今仍然是尼泊爾規模最大的大學（其與其他大學的規模落差之大，可從其校區的數量中一窺究竟）。根據尼泊爾政府2017年的調查資料，Tribhuvan 大學包含524個社區校區、60個成員校區，以及577個私立校區²⁵。

尼泊爾在王國結束後的很長時間，針對高等教育並沒有發展出國家相應的政策方針與架構。原則上，所有的大學皆由教育部負責管轄，設立最早的Tribhuvan 大學，則成為後續大學成立與發展的楷模。在1971年公佈的《國家教育體系計畫》（National Education System Plan，NESO）中²⁶，針對高等教育的方針有10點，如下：

- (1) 將在全國各地發展高等教育，以滿足國內的人力需求。高標準的教學和學習是高等教育發展的目標。
- (2) 各大學將透過獨立的入學甄試，選擇符合高等教育資格的學生。
- (3) 大學下將設立不同學科的高等教育單位。
- (4) 所有的高等教育將由大學下設的中心機構提供，大學之外的其他單位不能提供高等教育。
- (5) 高等教育為六個月的學期制，每個學期結束前將進行考試。
- (6) 在通過必要的入學考試後，低階技術人員將有機會加入高階的技術學院（Technical Institutes）。
- (7) 在完成一級別的高等教育後，必須進行為期一年的實作（fieldwork），才能加入下一級別的課程。
- (8) 將逐步減少修習藝術與人文學科的人數，增加技術科目的選擇人數。

²⁴ 請參考學校網址：<https://tribhuvan-university.edu.np>（取用日期：2021年6月11日）。

²⁵ 見尼泊爾政府出版的《Education in Figure 2017》（2017教育數據調查資料）第50-51頁（由MoEST 於2018年6月出版）
（https://www.moe.gov.np/assets/uploads/files/Education_in_Figures_2017.pdf）（取用日期：2021年6月11日）。

²⁶ 見 https://www.moe.gov.np/assets/uploads/files/2028_English.pdf（取用日期：2021年6月11日）。

(9) Tribhuvan 大學作為一個自治單位，將負責滿足教育部規劃的人力需求。

(10) Tribhuvan 大學的治理將委託由50人組成的大學委員會(University Council)負責，現有的理事會與聯合會將廢止。

在1971年，尼泊爾僅有 Tribhuvan University (TU) 這所大學，也因此，《國家教育體系計畫》將其視為國家高等教育發展的主要基地，將所有的公立與私立學院皆納入 TU 底下，TU 成為國家委託負責尼泊爾境內所有高等教育機構發展與資源分配的主責大學。直到1980年代中期以後，尼泊爾才開始出現新的大學機構。尼泊爾梵語大學 (Nepal Sanskrit University, NSU²⁷) 於1986年設立，成為繼 TU 後的尼泊爾第二所大學。

根據尼泊爾政府公布的調查資料，至2019年止，尼泊爾共有13所完全大學 (full universities) 及4間醫學院 (medical academy)²⁸ (見表一)。前者的最高主責單位是教育、科學與技術部，後者則是健康與人口部 (Ministry of Health and Population²⁹)。

表一 尼泊爾大學及醫學院一覽表 (筆者製作³⁰)

名稱	設立時間	學校網址
Tribhuvan University (TU)	1959	https://tribhuvan-university.edu.np
Nepal Sanskrit University (NSU)	1986	https://nsu.edu.np
Kathmandu University (KU)	1991	http://www.ku.edu.np
Purbanchal University (PU)	1993	http://purbuniv.edu.np
Pokhara University (PU)	1996	https://pu.edu.np

²⁷ 請參考學校網址：<https://nsu.edu.np> (取用日期：2021年6月11日)。

²⁸ 見尼泊爾政府出版的《Education in Figure 2017》(2017教育數據調查資料)第50-51頁(由 MoEST 於2018年6月出版)
(https://www.moe.gov.np/assets/uploads/files/Education_in_Figures_2017.pdf) (取用日期：2021年6月11日)。

²⁹ <https://www.mohp.gov.np/eng/> (取用日期：2021年6月11日)。

³⁰ 根據尼泊爾政府教育、科學與技術部2018年出版的《Education in Figure 2017》(2017教育數據調查資料)中第50-51頁的列表資料製作
(https://www.moe.gov.np/assets/uploads/files/Education_in_Figures_2017.pdf) (取用日期：2021年6月11日)。

Lumbini Buddhist University (BAU)	2004	https://www.lbu.edu.np
Manmohan Technical University (MTU)	2008	https://mtu.edu.np
Agriculture and Forestry University (AFU)	2010	https://www.afu.edu.np
Mid-Western University (MWU)	2010	https://www.mwu.edu.np
Far Western University (FWU)	2010	http://farwesternuniversity.edu.np
BP Koirala Institute of Health Sciences (BPKIHS)	1993	http://www.bпкиhs.edu
National Academy of Medical Sciences (NAMS)	2002	http://nams.org.np
Patan Academy of Health Science (PAHS)	2008	http://www.pahs.edu.np
Karnali Academy Health Science (KAHS)	2011	http://kahs.edu.np
Nepal Open University (NOU)	2016	https://nou.edu.np
Rajarshi Janak University (RJU)	2018	http://www.rju.edu.np
Gandaki University (GU)	2019	https://gandakiuniversity.edu.np
Madan Bhandari University of Science and Technology	(還未正式招生，仍處於籌備階段) ³¹	https://mbustb.org

值得注意的是，在1971年的《國家教育體系計畫》後，尼泊爾針對高等教育的國家政策仍然非常瑣碎，直到2015年5月22日啟動《高等教育改革方案》(Higher Education Reforms Project, HERP)³²後，尼泊爾的高等教育才進入了比較積極發展的階段。《高等教育改革方案》最重要的目的是希望能提高尼泊

³¹ 該校設立的申請雖已於2019年通過，且已成立校務發展委員會，但至2021年6月止，該校仍處於籌備階段，其網站所公告的兩個碩士學位學程皆還未有課程、教師及招生資訊，大學部與博士班也還未見任何規劃資訊（見 <https://mbustb.org>，取用日期：2021年6月11日）。

³² 該方案由「大學資助委員會」(UGC)公告，其執行的內容可見：
https://www.ugcnepal.edu.np/ugc_header_images/DLIAchievementReport_1Yr2ndClaim_Final.pdf
(取用日期：2021年11月11日)。

爾高等教育的質量、關聯性與效率，並致力於提供所有國民同等受教的機會。也因此，該改革方案最重要的工作，即是針對家境清寒者，提供經濟支持與教育資源。³³然而，直至今日，尼泊爾高等教育的發展仍然呈現極度區域不均的現象，尤其對於身處西部山區地帶的居民而言，要翻山越嶺到加德滿都等作為「核心」發展區域去接受高等教育，並不是一件容易的事情。³⁴除此，自2020年起肺炎疫情所帶來的移動限制以及生活、經濟的影響，不但對尼泊爾政府的財政資源產生衝擊，對於身處偏鄉及家境清寒者，獲得平等教育資源及機會的可能性亦受到影響。

尼泊爾政府中負責大學與高等教育機構的主要單位為「大學資助委員會」（University Grants Commission, UGC）³⁵。該委員會是根據1993年尼泊爾國會通過的《大學資助委員會法》（University Grants Commission Act, 2050, 1993 A.D.）³⁶而設立，委員會包含11個成員，皆由尼泊爾政府指派，委員會首長與秘書為全職人員，其他兼任成員包括教育部次長、財政部次長、國家計劃委員會之成員1位、2名副教長、2位傑出教育家及2位傑出教授³⁷。

「大學資助委員會」的主要工作項目包括³⁸：

- (1) 在政府設立新大學時提供建議。
- (2) 制定政府補助大學與高等教育機構的政策。
- (3) 執行補助經費撥款，並向相關單位提供其他可申請經費的資訊。
- (4) 作為各大學的協調者。

³³ https://www.ugcnepal.edu.np/ugc_header_images/DLIAchievementReport_1Yr2ndClaim_Final.pdf（取用日期：2021年11月11日）。

³⁴ Gaulee, Uttam. 2014. 'Higher Education in Nepal: Opportunities Obscured by Internal Challenge.' In English Language Teaching in the Twenty First Century: Issues and Challenges, edited by T. Karunakaran. Kumaran Book House.

³⁵ 其官方網址為：<http://www.ugcnepal.edu.np>（取用日期：2021年6月11日）。

³⁶ 《大學資助委員會法》（University Grants Commission Act）：<http://www.lawcommission.gov.np/en/wp-content/uploads/2018/10/university-grant-commission-act-2050-1993.pdf>（取用日期：2021年6月11日）。

³⁷ 見 <http://www.ugcnepal.edu.np/page-detail/composition-of-the-c>（取用日期：2021年6月11日）。

³⁸ 參考資料來源：<http://www.ugcnepal.edu.np/page-detail/main-functions-of-th>（取用日期：2021年6月11日）。

- (5) 管控、確保高等教育的標準與品質。
- (6) 制定相關政策與計畫，以促進或提升高等教育的品質。
- (7) 針對尼泊爾境、內外大學與教育機構間的獎學金與研究者交換等進行安排或必要協助。

除此，UGC 自2015年後，每隔一段時間即會對過去幾個月《高等教育改革方案》(HERP)施行的成果，公布書面報告，最新一期為2019年公佈的針對2018年6月至2019年1月間執行成果的報告³⁹。

2. 學期制度

尼泊爾官方所採用的曆法為 Vijram Sambat (維克拉姆曆)，學校的學年也是依據該曆法計算。在2018年前，多數尼泊爾的大學皆是採學年制(一年期)，僅少部分在加德滿都的學校為學期制(semester system)。自2018年起，所有隸屬於 TU 的學院/校區開始針對碩士課程實施學期制⁴⁰。根據這個新制度，每學年將分為兩個部分/學期(part)，每學期約為15-16週(四個月)⁴¹。

3. 重點經費補助大學

成立於1959年的 Tribhuvan University (TU)，至今仍然是尼泊爾規模最大、最主要的重點大學，共有1,161個校區，包含60個成員校區(由 TU 直接管理)及1000多個社區與私立校區⁴²，其下設有五大學院機構(工程、農業與動物科學、醫學、森林學、科學與科技)及四個系所(人社科學、管理、教育、法律)。

³⁹ 見 [http://www.ugcnepal.edu.np/ugc_header_images/DLIAchievementReport-6-Yr4-1stClaim-Jan2019-Final\(1\).pdf](http://www.ugcnepal.edu.np/ugc_header_images/DLIAchievementReport-6-Yr4-1stClaim-Jan2019-Final(1).pdf) (取用日期：2021年6月11日)。

⁴⁰ <https://thehimalayantimes.com/kathmandu/tu-implement-semester-system-across-country/> (取用日期：2021年6月11日)。

⁴¹ 參考 TU 工程學院碩士班課程的行事曆：<http://ioe.edu.np/admission/academic-calendar/> (取用日期：2021年6月11日)。

⁴² 見尼泊爾政府出版的《Education in Figure 2017》(2017教育數據調查資料)第50-51頁(由 MoEST 於2018年6月出版)
(https://www.moe.gov.np/assets/uploads/files/Education_in_Figures_2017.pdf) (取用日期：2021年6月11日)。

根據尼泊爾教育、科學與技術部的統計，該校在2017年共有284,453名學生就讀，佔就讀高等教育學生總數的78%。

尼泊爾政府透過「大學資助委員會」(UGC)提供國內高等教育機構相關經費的補助，根據2019年《大學資助委員會》公佈的最新《高等教育改革方案》(HERP)執行成果報告⁴³，其選擇的重點補助機構包括：Tribhuvan University、Kathmandu University、Pokhara University 與 Purbanchal University。

二、技職教育介紹⁴⁴

尼泊爾技職教育的規劃與發展主要自1982年設立「技術與職業教育委員會」(Technical and Vocational Education Committee, TEVC)開始，同年，「技術與職業教育理事會」(Directorate of Technical and Vocational Education, DTVE)成立。1989年，根據《技術教育與職業培訓委員會法》(Council for Technical Education and Vocational Training Act)，「技術教育及職業培訓委員會」(CTEVT, Council for Technical Education and Vocational Training⁴⁵)成立，隸屬於教育部（今日已更名為教育、科學與技術部，MoEST），尼泊爾技職教育實質的推展大約就是從此時開始。

教育、科學與科技部作為「技術教育及職業培訓委員會」(CTEVT)的主責機關，負責統籌技職體系相關政策制定、規劃與策略。CTEVT 則是負責與其他技職相關業務政府部門協調合作⁴⁶，以提供不同專業領域的技職訓練服務。其所連結的部分包括：

1. 教育、科學與技術部 (Ministry of Education, Science and Technology)

⁴³ 見 [http://www.ugcnepal.edu.np/ugc_header_images/DLIAchievementReport-6-Yr4-1stClaim-Jan2019-Final\(1\).pdf](http://www.ugcnepal.edu.np/ugc_header_images/DLIAchievementReport-6-Yr4-1stClaim-Jan2019-Final(1).pdf)（取用日期：2021年6月11日）。

⁴⁴ 主要參考尼泊爾政府教育、科學與技術部於2018年12月出版的《2018技職教育年度報告書》(Comprehensive TEVT Annual Report 2018)：
https://moe.gov.np/assets/uploads/files/TVET_report_final_feb_5_2019.pdf（取用日期：2021年6月11日）。

⁴⁵ 官方網站：<http://ctevt.org.np>（取用日期：2021年6月11日）。

⁴⁶ 參見尼泊爾政府出版的《2018技職教育年度報告書》第7頁：
https://www.moe.gov.np/assets/uploads/files/TVET_report_final_feb_5_2019.pdf（取用日期：2021年6月11日）。

2. 工業、商業與供應部 (Ministry of Industry, Commerce and Supplies)
3. 文化、觀光與民航部 (Ministry of Culture, Tourism and Civil Aviation)
4. 婦女、兒童與老年人部 (Ministry of Women, Children and Senior Citizens)
5. 農業、畜牧業發展部 (Ministry of Agriculture and Livestock Development)
6. 勞動、就業與社會安全部 (Ministry of Labour, Employment and Social Security)
7. 衛生與人口部 (Ministry of Health and Population)
8. 森林與環境部 (Ministry of Forest and Environment)
9. 土地管理、合作社與減輕貧窮部 (Ministry of Land Management, Cooperatives and Poverty Alleviation)
10. 青年與體育部 (Ministry of Youth and Sports)

為能順利整合不同部門間業務，尼泊爾政府透過設立跨部會「政策協調委員會」(Policy Coordination Committee)及「技術教育與職業培訓執行技術委員會」(TVET Technical Committee)召開相關會議，進行溝通協調⁴⁷。此外，除了政府部門開設相關訓練課程，包括其他政府部門附屬機構 (Government affiliated and constituent institutions)、職訓專案計畫 (TVET projects)⁴⁸、贊助機構 (Donor agencies)、非政府組織 (Non-Governmental Organization, NGO)，及政府間國際組織 (Intergovernmental Organization, IGO) 等組織也被納入技職訓練體系，於尼泊爾各地提供不同專業的訓練課程。

⁴⁷ 參見尼泊爾政府出版的《2018技職教育年度報告書》第16頁：
https://www.moe.gov.np/assets/uploads/files/TVET_report_final_feb_5_2019.pdf (取用日期：2021年6月11日)。

⁴⁸ 例如:MoEST 下的《促進職業教育與訓練計畫》(Enhanced Vocational Education and Training, EVENT)、《就業補助與技能發展計畫》(Employment Fund and Skill Development Project, SDP)。可參見 尼泊爾政府出版的《2018技職教育年度報告書》第20頁 (取用日期：2021年6月11日)。

不同單位提供的職業訓練課程依其修業時長，可分為「短期課程」(Short-term Course) 及「長期課程」(Long-term programs)。短期課程為期自數日到1周、1周至1個月、1個月至3個月、3個月至6個月時長不等，包含各種類別的職業技能訓練 (Vocational Training)、生活技能訓練 (Livelihood Training) 與職前始業訓練 (Orientation Training)。長期課程則為6個月以上，並涵蓋學術類學程 (Academic Programs) 如：「技職學校畢業證書學程」(Technical School Leaving Certificate Level Program) 及3年以上的「技術教育及職業培訓文憑學程」(Diploma level/ Proficiency Certificate Level Program) ⁴⁹。

大部分政府部門及私部門職訓單位所提供的課程多為6個月內的短期課程，政府部門中僅3個部門有提供長期課程，分別是「教育、科學與科技部」(Ministry of Education, Science and Technology)、「文化、觀光與民航部」(Ministry of Culture, Tourism and Civil Aviation)，與「衛生與人口部」(Ministry of Health and Population) ⁵⁰。

伍、高等教育機構品保機制

尼泊爾「大學資助委員會」(University Grants Commission, UGC) 在開始推動高等教育的《品質保證與認證計畫》(Quality Assurance and Accreditation, QAA) 後，於2007年成立高等教育的「品質保證與認證委員會」(Quality Assurance and Accreditation Committee, QAAC)，目的在推動執行高等教育機構評鑑及品質確保機制，受評之教育機構須繳交自我書面評估報告、同儕實地訪查，最終評鑑結果由 UGC 裁定，評鑑效期為五年。⁵¹

⁴⁹ 參見尼泊爾政府出版的第9、16、70、71頁：

https://www.moe.gov.np/assets/uploads/files/TVET_report_final_feb_5_2019.pdf (取用日期：2021年6月11日)。

⁵⁰ 參見尼泊爾政府出版的《2018技職教育年度報告書》第8頁：

https://www.moe.gov.np/assets/uploads/files/TVET_report_final_feb_5_2019.pdf (取用日期：2021年6月11日)。

⁵¹ 見 UGC 網站對 QAA 與 QAAC 的說明 (<http://www.ugcnepal.edu.np/page-detail/a-brief-introduction>) 以及 UGC 針對 QAAC 執行方針的說明書《尼泊爾高等教育品質保證與認證：

根據尼泊爾教育、科學與技術部網站公告的訊息，表二為尼泊爾目前已獲得評鑑通過與認證之高等教育機構。

表二 尼泊爾獲認證及評鑑通過之高等教育機構（2019/2020）⁵²

DETAIL LIST OF ACCREDITED HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS IN NEPAL (2076/077)						
SN	Name of the HEIs	Province	District	University	Type/Nature	Date of Accreditation
1	Balkumari College	3	Chitwan	Tribhuvan University	Community Campus	22nd November, 2009 (2066/8/7) 17th June, 2018 (2075/3/3)
2	Damak Multiple Campus	1	Jhapa	Tribhuvan University	Community Campus	2068/9/26, 13th December, 2017 (2074/8/27)
3	Siddhanath Multiple Campus	7	Kanchanpur	Tribhuvan University	Community Campus	11th March 2012 (2068/11/28)
4	Lumbini Banijya Campus	5	Rupandehi	Tribhuvan University	Community Campus	12th April 2012 (2068/12/30) 17th June, 2018 (2075/3/3)
5	Kailali Multiple Campus	7	Kailali	Tribhuvan University	Community Campus	29th May, 2012 (2069/2/16) 17th June, 2018 (2075/3/3)
6	Makwanpur Multiple Campus	3	Makwanpur	Tribhuvan University	Community Campus	29th May, 2012 (2069/2/16) 17th June, 2018 (2075/3/3)
7	Janapriya Multiple Campus	4	Kaski	Tribhuvan University	Community Campus	23rd February, 2013 (2069/12/12) 30th November, 2018 (2075/8/14)
8	School of Science	3	Kavre	Kathmandu University	School	22nd May, 2013 (2070/2/8)
9	School of Engineering	3	Kavre	Kathmandu University	School	22nd May, 2013 (2070/2/8)
10	Shaheed Smriti Multiple Campus	3	Chitwan	Tribhuvan University	Community Campus	26th June, 2013 (2070/3/12)
11	Aadikabi Bhanubhakta Campus	4	Tanahun	Tribhuvan University	Community Campus	10th December, 2013 (2070/8/25)
12	Tikapur Multiple Campus	7	Kailali	Far Western University	Constituent Campus	30th December, 2013 (2070/9/15) 23rd July, 2019 (2076/4/7)

簡要指南》(Quality Assurance and Accreditation for High Education in Nepal: A Brief Guideline)：http://www.ugcnepal.edu.np/ugc_header_images/QAA_Guidelines.pdf (2013年出版)(取用日期：2021年6月11日)。

⁵² <https://ugcnepal.edu.np/uploads/web-uploadsfiles/Accredited%20HEIs.pdf> (取用日期：2020年6月11日)。

SN	Name of the HEIs	Province	District	University	Type/Nature	Date of Accreditation
13	Mahendra Ratna Multiple Campus	1	Ilam	Tribhuvan University	Constituent Campus	12th August, 2015 (2072/4/27)
14	Sukuna Multiple Campus	1	Morang	Tribhuvan University	Community Campus	12th August, 2015 (2072/4/27)
15	Sindhuli Multiple Campus	3	Sindhuli	Tribhuvan University	Community Campus	12th August, 2015 (2072/4/27)
16	College of Biomedical Engineering and Applied Sciences	3	Kathmandu	Purbanchal University	Private College	5th October, 2016 (2073/6/19)
17	Madhyabindu Multiple Campus	5	Nawalparasi	Tribhuvan University	Community Campus	16th December, 2016 (2073/9/1)
18	Mahakavi Devkota Campus	5	Nawalparasi	Tribhuvan University	Community Campus	13th December, 2017 (2074/8/27)
19	Saptagandki Multiple Campus	3	Chitwan	Tribhuvan University	Community Campus	23rd November, 2017 (2074/8/7)
20	Rupandehi Multiple Campus	5	Rupandehi	Tribhuvan University	Community Campus	17th June, 2018 (2075/3/3)
21	Dibya jyoti Multiple Campus	5	Nawalparasi	Tribhuvan University	Community Campus	17th June, 2018 (2075/3/3)
22	Central Department of Environmental Science	3	Kathmandu	Tribhuvan University	Central Department	22nd November, 2018 (2075/8/6)
23	School of Education	3	Lalitpur	Kathmandu University	School	22nd November, 2018 (2075/8/6)
24	School of Arts	3	Lalitpur	Kathmandu	School	22nd November, 2018 (2075/8/6)

SN	Name of the HEIs	Province	District	University	Type/Nature	Date of Accreditation
				University		
25	Central Department of Biotechnology	3	Kathmandu	Tribhuvan University	Central Department	22nd November, 2018 (2075/8/6)
26	Janta Multiple Campus	1	Sunsari	Tribhuvan University	Community Campus	30th November, 2018 (2075/8/14)
27	Prithvi Narayan Campus	4	Kaski	Tribhuvan University	Constituent Campus	6th January, 2019 (2075/9/22)
28	Triyuga Janta Multiple Campus	1	Udayapur	Tribhuvan University	Community Campus	6th January, 2019 (2075/9/22)
29	Central Department of Botany	3	Kathmandu	Tribhuvan University	Central Department	6th January, 2019 (2075/9/22)
30	Siddhartha Gautam Buddha Campus	5	Rupandehi	Tribhuvan University	Community Campus	6th January, 2019 (2075/9/22)
31	Hari Khetan Multiple Campus	2	Parsa	Tribhuvan University	Community Campus	26th May 2019 (2/12/2076)
32	Resunga Multiple Campus	5	Gulmi	Tribhuvan University	Community Campus	26th May 2019 (2/12/2076)
33	Rammani Multiple Campus	5	Rupandehi	Tribhuvan University	Community Campus	26th May 2019 (2/12/2076)
34	International School of Tourism and Hotel Management	3	Kathmandu	Salzburg University of Applied Sciences, Austria	Private College	23rd July 2019 (4/7/2076)

SN	Name of the HEIs	Province	District	University	Type/Nature	Date of Accreditation
35	J.S. Murarka Multiple Campus	2	Siraha	Tribhuvan University	Community Campus	Sept 1 2019 (2076/5/15)
36	Aishwarya Multiple Campus	7	Kailali	Tribhuvan University	Community Campus	Sept 1 2019 (2076/5/15)
37	Kabhre Multiple Campus	3	Kavre	Tribhuvan University	Community Campus	23rd Dec 2019 (Poush 7, 2076)
38	Kanchan Bidhya Mandir Samudayik College	7	Kanchanpur	Tribhuvan University	Community College	23rd Dec 2019 (Poush 7, 2076)
39	Jana Bhawana Campus	3	Lalitpur	Tribhuvan University	Community Campus	23rd Dec 2019 (Poush 7, 2076)
40	Janamaitri Multiple Campus	3	Kathmandu	Tribhuvan University	Community Campus	23rd Dec 2019 (Poush 7, 2076)
41	Manthali Sahid Smriti Multiple Campus	3	Ramechhap	Tribhuvan University	Community Campus	13th January 2020 (Poush 28, 2076)
42	Myagdi Multiple Campus	4	Myagdi	Tribhuvan University	Community Campus	13th January 2020 (Poush 28, 2076)
43	Ghodaghodi Multiple Campus	7	Kailali	Tribhuvan University	Community Campus	13th January 2020 (Poush 28, 2076)
44	Pulchowk Campus	3	Lalitpur	Tribhuvan University	Constituent Campus	6th March 2020 (2076/11/23)
45	Mechi Multiple Campus	1	Jhapa	Tribhuvan University	Constituent Campus	6th March 2020 (2076/11/23)
46	Kathmandu BernHardt College	3	Kathmandu	Tribhuvan University	Private College	6th March 2020 (2076/11/23)

SN	Name of the HEIs	Province	District	University	Type/Nature	Date of Accreditation
47	Sahid Narayan Pokharel Ramapur Campus	5	Rupandehi	Tribhuvan University	Community Campus	22nd June 2020 (2077/3/8)
48	Siddhartha Campus	5	Kapilvastu	Tribhuvan University	Community Campus	22nd June 2020 (2077/3/8)
49	Nilkantha Multiple Campus	3	Dhading	Tribhuvan University	Community Campus	22nd June 2020 (2077/3/8)

陸、學習/學生簽證⁵³

要到尼泊爾攻讀學術/非學術學位與進行研究的外國學生，必須申請學習簽證（study visa）。學習簽證由尼泊爾移民署（Department of Immigration）根據尼泊爾教育部的建議核發（申請者應該出具尼泊爾教育部核發的相關資料與文件）。該簽證也核發給到尼泊爾進行學術工作（如教學）的老師與教授身份者，但申請者必須出具尼泊爾政府相關單位所核發的推薦文件。移民署會根據出具文件的建議或申請者的學習時間核發最長一年的簽證。申請該類型簽證須出具之文件如下⁵⁴：

⁵³ <http://www.nepalimmigration.gov.np/page/study-visa>（取用日期：2021年6月11日）。

⁵⁴ <http://www.nepalimmigration.gov.np/page/study-visa>（取用日期：2021年6月11日）。

- 尼泊爾教育部（MoE）之推薦信
- 大學/學院入學收據（原件）
- 銀行財力證明（最近一週）
- 學習簽證線上申請書（<http://online.nepalimmigration.gov.np/study-visa>）
- 護照影本及最近一次的尼泊爾簽證影本
- 結婚證書與出生證明（僅針對要為其配偶及小孩申請同行簽證者）
- 進度報告卡（續簽學生簽證者）

若申請者以研究員（Researcher）身份申請學生簽證，則必須再附上下列兩份文件：

- 尼泊爾學術機構的錄取通知或任命書（如，大學機構）
- 兩個學術機構（尼泊爾內部與申請者所屬的國外機構）間的協議書

至於外國人如何申請尼泊爾的大學，由於許多學校的入學資格與規定都不是用英文書寫，目前可獲知的訊息非常有限，建議可直接以 email 聯絡有興趣的學校詢問申請流程。以下僅以少數在學校網站上有提供較多英文資訊的加德滿都大學（Kathmandu University）為例。該校多數學科與學程的入學時間是秋季（七到九月的學期）。入學的審核方式非常多樣，包括如入學考試（紙本或電腦測驗）、分析式文章寫作、小組討論，以及個人面試⁵⁵。至於詳細的入學方式，主要是由各學院（KU 共有文學院、教育學院、工程學院、法學院、管理學院、醫學院，以及科學學院）自行負責。如，若要申請文學院的發展研究碩士班（Master in Development Studies），申請者須具備學士學位（研讀期間至少四年）以上的學位，且過去的累積平均成績（CGPA）需要是在2.5或是百分比50以上；除此，申請也必須通過入學測驗（包括語言⁵⁶及分析能力檢測）。該學位學程會針對申請者進行筆試與面試（筆試通過者才能進入面試），招生資訊通常會在每年的12月於網站上公告。有意申請者，需向加

⁵⁵ <https://www.ku.edu.np/admission-overview>（取用日期：2021年6月11日）。

⁵⁶ 可選擇英語或尼泊爾語。

德滿都大學文學院索取正式申請表，填寫完後，連同相關文件資料繳交申請。

申請者若對文學院提供的學程內容有疑問，需直接向各學系及學程單位詢問。

57

柒、駐外單位資訊

台灣在尼泊爾並沒有設置駐外單位，而是由駐印度代表處（駐印度台北經濟文化中心，Taipei Economic and Cultural Center in India）⁵⁸負責。根據代表處官方網站所述，其設有簽證組、經濟組、教育組及科技組等，分別辦理印度及孟加拉、不丹與尼泊爾之領務簽證業務及僑民服務、推動台灣與這幾個國家間雙邊經貿投資、教育文化交流及科技交流合作等業務。

在尼泊爾完成高等教育者，其學歷文件在送至台灣駐印度（新德里）代表處前，需先經尼泊爾外交部及尼泊爾駐印度大使館驗證⁵⁹。以下為兼轄尼泊爾業務之台灣駐印度代表處之資訊：

駐印度代表處（新德里）／駐印度台北經濟文化中心 （Taipei Economic and Cultural Center in India）	
網址	https://www.roc-taiwan.org/in/index.html
館址	No. 34, Paschimi Marg, Vasant Vihar, New Delhi 110057, India 倘搭乘德里地鐵，最鄰近代表處的站為 Vasant Vihar，出站後轉搭計程車或 Auto（電動三輪車）即可抵達。
電話	(+91-11)46077777
傳真	(+91-11)46077721

⁵⁷ Kathmandu University（KU）文學院的發展研究碩士班為兩年、四個學期的學程，每學期招收的學生人數以24人為上限。其他詳細資訊，可參考其官方網站：
<https://kusoa.edu.np/academic-programs/>（取用日期：2021年6月11日）。

⁵⁸ <https://www.roc-taiwan.org/in/>（取用日期：2021年6月11日）。

⁵⁹ 根據駐印度代表處網頁所述：<https://www.roc-taiwan.org/in/post/223.html>（取用日期：2021年6月11日）。

E-mail	ind@mofa.gov.tw
備註	<p>上班時間：週一至週五</p> <p>上午9時至12時30分</p> <p>下午1時30分至5時30分</p> <p>*受疫情影響，領務部門自2020年9月1日起，每週僅週二上午9時30分至中午12時開放申請。週二如遇假日則順延一天（即，順延至週三受理申請）。為節省申請人寶貴時間，相關問題也可郵寄 email 至辦事處信箱詢問：ind@mofa.gov.tw。</p> <p>經貿商務</p> <p>電話: (+91-11)46077725</p> <p>傳真: (+91-11)26150228</p> <p>新聞及文化交流及合作</p> <p>電話: (+91-11)46077711</p> <p>傳真: (+91-11)46077721</p> <p>教育交流及合作</p> <p>電話: (+91-11)41412417</p> <p>科技交流及合作</p> <p>電話: (+91-11)46077748、749</p> <p>傳真: (+91-11)26150221</p>

捌、大學參考名冊資料來源

本參考名冊係依據尼泊爾教育、科學與技術部（MoEST）（網址：
<https://moe.gov.np>）與「大學資助委員會」（UGC）（網址：
<http://www.ugcnepal.edu.np>）公布之院校名錄彙編而成。

撰稿者：劉堉珊 國立暨南國際大學東南亞學系 助理教授

李怡嫻 英國愛丁堡大學健康與疾病社會學 碩士