

# 芬蘭 Finland 學制手冊



# 芬蘭學制手冊

## 壹、 教育主管機構

芬蘭與教育相關的機構主要有二，芬蘭教育與文化部(Ministry of Education and Culture, 原文 Opetus- ja Kulttuuriministeriö, OKM)與芬蘭國家教育署(Finnish National Agency for Education, 原文 Opetushallitus-Utbildningsstyrelsen)，以下分別針對兩個單位進行簡要說明。

### 一、芬蘭教育與文化部

此部門為該國獨立建國以來即建立的重要部會，原名為芬蘭教育部，為完整呈現該部會之功能與紀念其建國 200 年之歷史，在 2010 年時改名為芬蘭教育與文化部。此部門為統籌芬蘭境內教育相關事務之最高單位，內屬部門包含幼兒、綜合學校教育與成人教育司(Department for Early Childhood Education, Comprehensive School Education and Liberal Adult Education)、職業教育與訓練司(Department for Vocational Education and Training)、高等教育、科技政策與高中教育司(Department for Higher Education and Science Policy and General Upper Secondary Education)、藝術與文化政策司(Department for Art and Cultural Policy)與青年與運動政策司(Department for Youth and Sport Policy)<sup>1</sup>。

### 二、芬蘭國家教育署

芬蘭國家教育署是在 2017 年起，整併過去的芬蘭國家教育委員會(Finnish National Board of Education)以及芬蘭國際交流中心(Centre for International Mobility, CIMO)為單一國家級教育機構。

在芬蘭，國家教育和培訓管理機構具有兩層結構。教育與文化部是最高機

---

<sup>1</sup> Ministry of Education and Culture (2019). Retrieved from <http://minedu.fi/documents/1410845/3636812/Organigram+of+the+Ministry+of+Education+and+Culture.pdf/1da4e7e2-403d-4dc7-ae13-f8ecd8684fe2/Organigram+of+the+Ministry+of+Education+and+Culture.pdf.pdf>

構，負責芬蘭所有公共資助的教育。該部負責準備教育立法，所有必要的決定及其在政府的國家預算中所佔的份額。芬蘭國家教育局是國家發展機構，負責幼兒教育和護理，學前，基礎，普通和職業高中教育以及成人教育和培訓，以及提升境內的國際化，高等教育則是教育與文化部的職責<sup>2</sup>。

芬蘭國家教育署業務內容相當廣泛，主要根據芬蘭教育與文化部制定的政策制訂細部規劃。其任務包含執行教育政策、制定國家核心課程綱要、訂定教育資歷標準、發展師資培育以符合境內教育機構之需求。同時，芬蘭國家教育署也針對國家教育發展、教育經費支出、學生人數與現況發布觀察報告，亦參與歐盟境內與教育相關之交流活動。

此外該單位亦協助教育政策決定，決策成員包含政策制定者、地方政府代表、教師與社會各界人士。芬蘭國家教育署在 2020 年以更為彈性的方式進行組織整併，共分為領導部門(Leadership: Director general)、顧客關係部門(Customer relations)、行政支持與運作部門(Support for operations)、學習與國際化部門(Learning and Internationalisation)、資訊與知識部門(Information and knowledge)、以及影響與創新部門(Impact and innovation)<sup>3</sup>。

## 貳、 學校制度與政策

### 一、幼兒教育

芬蘭幼兒教育可分為兩個階段，一為 0-5 歲的幼兒教育(Early childhood Education and Care, 原文 Varhaiskasvatus)，一為針對 6 歲幼兒規劃的學前教育(Pre-primary education, 原文 Esiopetus)，以下分別敘述之。

#### (一) 幼兒教育

芬蘭境內學前幼兒皆有接受學前教育之權利，地方政府須針對轄區內的幼兒

---

<sup>2</sup> Finnish National Agency for Education (2020). Retrieved from <https://www.oph.fi/en/about-us>

<sup>3</sup> Finnish National Agency for Education (2020). EDUFI's organisation and main functions Retrieved from [https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/oph\\_organisaatiokaavio\\_en\\_2020.pdf](https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/oph_organisaatiokaavio_en_2020.pdf)

教育進行規劃與監督。學前教育機構除幼兒園之外，尚有家庭式托育（family care and group family care）、私人機構以及其他類型的遊戲活動，如政府提供的短時間遊戲活動（open activities）等<sup>4</sup>。幼兒教育的課程是以統整的方式，藉由遊戲發展幼兒各領域的能力。目前實施之課程為 2015 年 8 月 1 日生效的國家幼兒程綱要(The National Core Curriculum for ECEC)，該課程於 2017 年 8 月 1 日正式實施。

## （二）學前教育

學前教育為芬蘭幼兒教育的一個階段，其特指針對境內 6 歲幼兒提供的教育內涵。2000 年之後，6 歲幼兒得以免費接受學前教育，且在 2015 年學前教育成為義務教育的一部分<sup>5</sup>。在課程部分，2000 與 2010 年曾由芬蘭國家教育委會針對學前階段制定課程綱要，但隨著基礎教育的改革，該課程進行了大幅度的修訂，於 2014 年公布後於 2016 年 8 月正式實施<sup>6</sup>。

## 二、基礎教育

芬蘭基礎教育之目標為支持學童成為對人類與社會負責的個體，同時提供學童具備生活所需的知識與技能。基礎教育由 7 歲開始共 9 年，並可視學生個別情形延長到 10 年。芬蘭的基礎教育完全免費，包含教科書、午餐以及健康與福利等服務。其基礎教育的學習日並不多，由每年 8 月中至隔年的 6 月初共 190 個上課日。每個年級每週的學時不同，從一年級每週 19 小時到九年級每週 30 小時不等<sup>7</sup>。地方政府有規劃與執行基礎教育之責任，並須妥適安排學童至居住地附近之學校就讀。在基礎教育中授課語言主要為芬蘭語或瑞典語，但隨著目前有越來越多的移民兒童，中央與地方政府也提供多元文化的統整與協助方案<sup>8</sup>。

---

<sup>4</sup> Ministry of Social Affairs and Health. (2004). *Early childhood education and care in Finland*. Helsinki, Finland: Author.

<sup>5</sup> 劉豫鳳(2013)。芬蘭幼兒教保現況—均等理念之實踐。教育資料集刊，57，101-126。

<sup>6</sup> Finnish National Agency for Education Retrieved from [https://www.oph.fi/english/education\\_system/early\\_childhood\\_education](https://www.oph.fi/english/education_system/early_childhood_education)

<sup>7</sup> Finnish National Agency for Education (2018). Compulsory Education in Finland. Retrieved from [https://www.oph.fi/download/180148\\_Compulsory\\_education\\_in\\_Finland.pdf](https://www.oph.fi/download/180148_Compulsory_education_in_Finland.pdf)

<sup>8</sup> Finnish National Agency for Education (無日期) Basic Education from [https://www.oph.fi/english/education\\_system/basic\\_education](https://www.oph.fi/english/education_system/basic_education)

芬蘭基礎教育與高素質之教師著稱，教師之學歷資格為碩士等級，1~6 年級以班級教師為主，7~9 年級以專科教師為主，教師在教學方法上擁有高度自主權，但須以課程綱要為依歸。課程綱要雖由芬蘭國家教育署制定，但地方政府與學校依據綱要架構與信念，制定符合在地區之地方課程內涵。

從 2010 年開始，芬蘭的基礎教育亦與前述學前年段，一起展開重要的改革。2014 年公布基礎教育課程綱要，2016 年於境內實施。該課綱的內容重點在於透過以現象為本的課程(Phenomenal based learning)，跨越學科界線、統整各科教學，期待能培育未來世界中，具有創造力、科技應用能力以及宏觀視野的芬蘭公民。

### 三、後期中等教育

芬蘭基本教育後，約有 90% 以上的學生進入後期中等教育繼續就讀，並取得畢業證書。此階段的教育為免費，但教科書以及學習材料是需要付費的，但政府亦提供相對的補助<sup>9</sup>。此階段的入學申請是透過聯合申請系統進行，錄取之標準為完成前一教育階段的課程綱要之情形，後期中等教育之課綱包含了三年的學習時間，課程類別則有一般型、深入型與應用型三類。芬蘭後期中等教育於 2015 年持續型進行改革，2019 年頒布了一般後期中等教育的核心課程(national core curriculum for general upper secondary education)<sup>10</sup>。本課程將從 2021 年秋天入學的學生開始適用。本次課程最重要的變化是，整合相關素養到學習課程中，且課程模組化，並將原本 75 門必修科目改為 150 學分制。

### 四、高等教育

芬蘭的高等教育主要有兩種類型，一是普通大學(university, 原文 yliopisto)二是科技大學(Universities of Applied Science 簡稱 UAS；原文 ammattikorkeakoulu, 簡稱 AMK)，兩類學校都專精於教育與研究，且皆可授予博士學位(容後再述)。

---

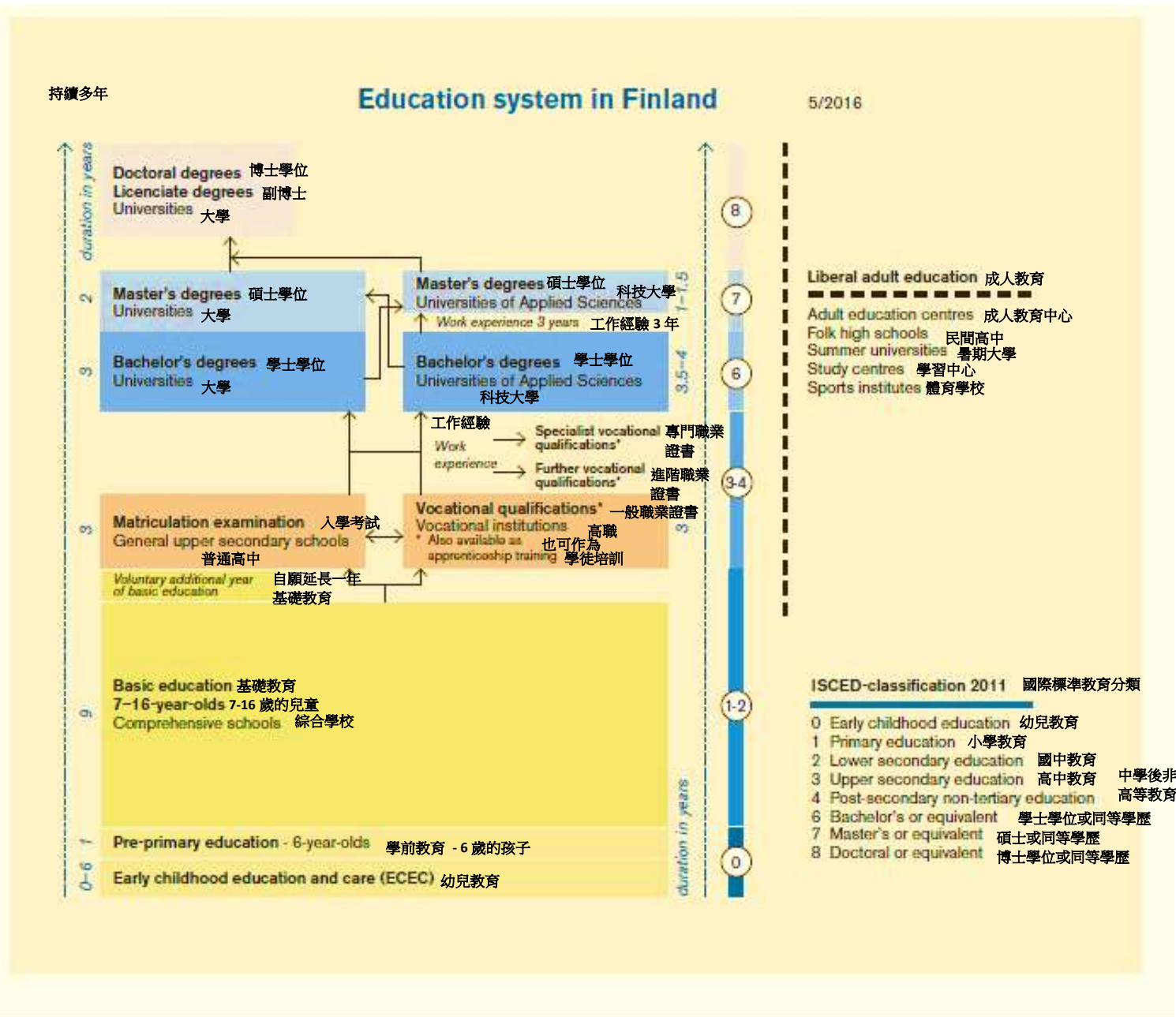
<sup>9</sup> Finnish Ministry of Education and Culture (無日期). General Upper Secondary Education. Retrieved from <https://minedu.fi/en/general-upper-secondary-education>

<sup>10</sup> EURYDICE (2020). National reforms in school education. Retrieved from [https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/national-reforms-school-education-21\\_en](https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/national-reforms-school-education-21_en)

普通大學強調的是科學研究，而科技大學之焦點為應用型的研究。兩類大學在組織管理、課程規劃以及學習時間安排上都擁有相當高的自主權<sup>11</sup>。以下將各級芬蘭學制整理如下圖。

---

11 Finnish National Agency for Education (無日期). Higher education institutions, science agencies, research institutes and other public research organisations . Retrieved from [https://minedu.fi/en/heis-and-science-agencies\\_](https://minedu.fi/en/heis-and-science-agencies_)

芬蘭教育學制圖<sup>12</sup>

<sup>12</sup> Finnish National Agency of Education (2019). Education system in Finland. Retrieved from <https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/education-system-in-finland-infographic.pdf>.



## 參、 考試制度與證書

芬蘭高中教育為雙軌制，以下分別說明高中與高職畢業考試制度與證書相關內容。芬蘭普通高中的課程原則上為三年，但學生亦可能在 2~4 年間完成。原則上是依照學生修習的課程模組進行，學生可自行組織其修課內容與時間。當學生修畢一定數量的課程或學分後(包含必須與選修)即可收到普通高中修業證書。在普通高中教育結束之前，學生將接受第一次的全國考試，其中包含四個必修課程的學習結果，首先是母語，接著是學生須在以下的科目中選擇三項來考，包含第二國家語言、外語、數學或基礎學科如人文或科學等。當完成此考試以及高中課程學業之後，學生將另外獲得一張呈現考試成績細節與達到水準的證書<sup>13</sup>。

高職的證書是以職業需求為基礎，主要根據職場需求而訂定專門職業類別需要的知識與能力。能力本位的職業證書提供高職生或成人進修時保有彈性，該證書系統的優點為不管過去是否有從事該職業類別的基礎或經驗，能力本位的職業證書規劃都能檢視出申請者是否具備勝任該工作的能力。學生可針對爭取能力本位而擬訂個別學習計畫。在進行能力本位職業證書測驗時，參與者藉由訓練者、職業代表以及考生三方共同評估專業技能的內涵。在職業證書部分共有三個等級，由低而高依序為一般職業證書(vocational qualification)、進階職業證書(further vocational qualification)與專門職業證書(specialist vocational qualification)<sup>14</sup>。(請參閱 [https://minedu.fi/en/qualifications-and-studies\\_vet](https://minedu.fi/en/qualifications-and-studies_vet))

---

<sup>13</sup> Ministry of Education and Culture, Finnish National Agency of Education (2018). Finnish education in a nutshell. Retrieved from [https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/finnish\\_education\\_in\\_a\\_nutshell.pdf](https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/finnish_education_in_a_nutshell.pdf)

<sup>14</sup> Ministry of Education and Culture (2012). Education in Finland. Retrieved from [http://www.oph.fi/download/146428\\_Finnish\\_Education\\_in\\_a\\_Nutshell.pdf](http://www.oph.fi/download/146428_Finnish_Education_in_a_Nutshell.pdf)



## 肆、 高等與技職教育介紹

### 一、高教類型介紹

芬蘭境內的高等教育主要分為普通大學與科技大學兩類，目前芬蘭共有 13 個普通大學以及 22 個科技大學，以下簡要說明之。

#### (一) 普通大學

芬蘭的大學士以學分(原文 opintopiste)修習為依據，學分主要依照歐洲學分互認體系(European Credit Transfer and Accumulation System, ECTS)之規範。普通大學頒授的學位有學、碩、博三種：學士部分是所謂的第一循環大學學位(First Cycle university degree)，碩士部分是第二循環大學學位(second-cycle university degree)。申請碩士學位的條件為完成大學第一循環(學士)學位的學習。但在與醫藥相關的科系中，學位的規範與授予與其他科系有所不同；而博士部分的入學條件為完成相關碩士學位，大致上包含四年全時的學習時間，授予副博士(Licentiate, 原文 lisensiaatti)的學位，或博士學位(Tohtori)。除學位課程外，大學亦可提供相關專業課程，以課程模組的方式作為開放大學教育(open university education)或非學位課程以及繼續教育之培訓<sup>17</sup>。

#### (二) 科技大學

科技大學的學分計算方式與大學同，同樣依照 ECTS 系統進行，科技大學的第一循環大學學位名稱為「ammattikorkeakoulututkinto」，等同學士學位；第二循環的大學學位為「ylempi ammattikorkeakoulututkinto」，等同碩士學位。申請進入碩士訓練的條件為完成第一循環大學學位，或擁有至少 3 年以上的相關實務經驗。碩士學位課程包含專業、選修課程以及碩士專題或論文。科技大學並未授予第三循環的博士學位。

除了前述普通與科技大學的學位課程外，學生尚可以課程模組的形式進行修

---

<sup>17</sup> Ministry of Education and Culture (無日期). University Degrees. Retrieved from <https://minedu.fi/en/higher-education-and-degrees>

課，高等教育機構可提供相關的課程規劃，其中可包含個別課程或更符合生活與職場需求的課程規劃，亦可提供收費的課程模組<sup>19</sup>。

## 二、高教重要改革

### (一) 大學改革

2009 年公布的大學法，給予大學獨立的法人資格，進一步擴大高校治理的自主權。大學研究網絡以及機構也在此開始變動：2010 年約恩蘇大學(University of Joensuu)和庫奧皮奧大學(University of Kuopio)合併為東芬蘭大學(University of Eastern Finland)。同年赫爾辛基科技大學(Helsinki University of Technology)、赫爾辛基經濟學院(Helsinki School of Economics)以及赫爾辛基藝術與設計大學(University of Art and Design)合併為阿爾托大學 (Aalto University)。2013 年西貝流士音樂學院、戲劇學院與美術學院也整併為赫爾辛基藝術大學(University of the Arts Helsinki)、2019 年坦佩雷大學(University of Tampere)也與坦佩雷科技大學(Tampere University of Technology)整併為坦佩雷聯大(Tampere University)。以上的整併是希望可以提升大學運作的效率與表現，事實上在整併之後，阿爾托大學從 2012 到 2020 的 QS 排名中，上升了近一百個名次<sup>20</sup>。

此次改革始於 2007 年，大學整併目標為期待大學能有效地面對變動的環境、增加經費來源、爭取國際研究經費、與國外大學或研究機構進行合作、將資源分配於一級研究機構與重點項目、確保研究與教學的水準、強化在創新體系中的角色以及讓大學成為獨立的法人。在這樣改革的內涵中，政府鬆綁大學的管理，擴充大學自主空間並再賦予大學研究更多的自主權。在大學的工作者也不再具有公僕的身分，而是以契約簽訂的方式進行聘僱。政府雖然同樣在核心項目提供充足的補助，但大

---

<sup>19</sup> Ministry of Education and Culture (無日期). Completion of study modules. Retrieved from <https://minedu.fi/en/higher-education-and-degrees>

<sup>20</sup> QS (2020) Aalto University Rankings. Retrieved from <https://www.topuniversities.com/node/2555/ranking-details/world-university-rankings/2013>

學亦可爭取公共經費、與企業合作或開闢多元財源以健全整體財務結構  
22。

## (二) 科技大學改革

科技大學的改革始於 2011 年，主要是給予科技大學獨立的法律地位。所有的科技大學 2015 起，都以有限公司的方式運作，同時也將過去由中央與地方政府同時提供的補助合併，改為單獨由中央政府提供。科技大學所頒授的學位與課程將由學校訂定，教育與文化部不再統籌規範學位與課程內涵。科技大學的財務系統目前是以績效為指標，目前的補助強調品質、影響力與效率。政府對於機構的補助主要決定於學位授予、教學品質、研究與創新等。科技大學肩負研究與發展之責任，扮演在區域經濟與教育發展中相當重要的角色，對於中小企業來說更是如此，未來科技大學研發與支持產業的角色將更被強調。

## (三) 高等教育入學改革

從 2017 年開始，芬蘭教育與文化佈開始了一連串關於芬蘭高等教育入學的改革制度，預計於 2020 年完成。主要的改革內容為簡化入學考試內容、縮短入學申請流程。大學入學會將芬蘭大學入學測驗納入考量，應用科技大學除參考入學測驗成績之外，另將考量高中相關的職業資格，入學申請將不再只基於入學申請的成績<sup>23</sup>。在大學入學的變革中，2019 年秋天，科技大學將舉辦聯合的入學測驗；目前也有一個由于瓦斯區萊大學(University of Jyväskylä)主導，聯合同境內 11 所大學的「替代入學方案(Alternative path to university，芬蘭文原文為 Toinen reitti yliopistoon, TRY)」，詳細資訊可參考

<https://www.avoin.jyu.fi/en/open-university/projects/alternative-path/alternative-path-to-university>

<sup>22</sup> 陳玉娟、劉秀曦(2015)。芬蘭高等教育財政政策改革之研究。《高等教育研究紀要》，2，1-16。

<sup>23</sup> Finnish Ministry of Education and Culture (2020). Developing student admissions. Retrieved from <https://minedu.fi/en/acceleration-of-transition-to-working-life>

## 伍、 國家資歷架構

芬蘭國家資歷架構是依照歐洲資歷架構(European Qualifications Framework, EQF)的內涵。綜觀歐洲地區大多數歐盟會員國家，多依照歐洲資歷架構修訂該國資歷架構，北歐地區的五個國家亦有參照或獨自訂定自身的資歷架構。而由芬蘭國家教育署於 2018 年出版的報告中可知，芬蘭國家資歷架構與歐洲資歷架構非常相似，以下將該國資歷架構摘要整理如下表<sup>25</sup>。

國家資歷架構等級(類同 EQF)	資格說明
Level 1	無對應資歷
Level 2	完成基礎教育
Level 3	無對應資歷
Level 4	高中學業與入學測驗、高職學業證書、進階職業證書(Further vocational qualifications)
Level 5	專門職業證書(Specialist vocational qualifications)
Level 6	普通大學或科技大學之大學學位
Level 7	普通大學或科技大學之碩士學位
Level 8	博士學位、醫藥類副博士學位

## 陸、 高等教育機構品保機制

芬蘭教育評鑑中心(Finnish Education Evaluation Centre, FINEEC)負責境內由幼兒到高等教育的各種評鑑，該機構始於 2014 年 5 月，是由芬蘭高等教育評鑑委員會(Finnish Higher Education Evaluation Council, FINHEEC)、芬蘭評鑑委員會

<sup>25</sup> Finnish National Agency for Education (2018). Report on the referencing of the Finnish National Qualifications Framework to the European Qualifications Framework and the Framework for Qualifications of the European Higher Education Area. Retrieved from [https://www.oph.fi/english/curricula\\_and\\_qualifications/qualifications\\_frameworks](https://www.oph.fi/english/curricula_and_qualifications/qualifications_frameworks)

(Finnish Education Evaluation Council)以及芬蘭教育與文化部下的教與評量委員會合併而成。該機構同為歐洲高教品質保證協會(European Association for Quality Assurance in Higher Education, ENQA)之正式成員。該機構針對高等教育審查的重點在於促進高教自主，此原則亦在芬蘭大學法以及技職教育法中被強調。另一個重點在於增能取向的評鑑，期待藉由自我評鑑讓高教機構了解發展的優劣勢<sup>26</sup>。

目前高教評鑑模式已更新為 2018-2024 的審核制(audit)，核心概念在於以學生為中心的教學規劃與高等教育機構的社會影響。目標有四 1.評估境內高教機構是否符合歐洲品質保證之標準(European quality assurance standards)2.檢視高教機構透過自我評鑑持續發展 3.鼓勵與創造在高等教育機構中國際化、實驗與創造的氛圍 4.持續累積芬蘭高等教育機構公開透明的品質資訊<sup>27</sup>。

## 柒、 大學申請程序

芬蘭大學大多數英語授課的學士學位學程多由科技大學所提供，僅有少數的學士學程是由普通大學提供。入學申請程序依照選修課程有所不同，但多數欲於 8 月入學(秋季班)的申請時間期間為該年 1 月，有極為少數的課程是在 1 月開始的(春季班)，其申請時間則為前一年的 9 月<sup>28</sup>，若有興趣申請的國人請詳細閱讀各校招生規則與申請時間。

### (一) 申請資格

申請科技大學入學與一般大學之條件不盡相同，請先至此網頁 <https://www.studyinfinland.fi/universities-list-view> 搜尋大學，再依個大學之入學條件進行準備，申請過程中將依照在學成績或另有入學考試進行審查，每個學程的規定皆不盡相同。

---

<sup>26</sup> FINEEC(2014). Introduction of FINEEC. Retrieved from <http://karvi.fi/en/fineec/>

<sup>27</sup> FINEEC(n.d.). Audits of higher education institutions 2018–2024. Retrieved from <https://karvi.fi/en/higher-education/audits-higher-education-institutions-2018-2024/>

<sup>28</sup> Study info (2019). How to Apply for Bachelor's . Retrieved from <https://studyinfo.fi/wp2/en/higher-education/how-to-apply-for-bachelors-and-masters/>

## (二) 申請類型

分為個別申請與聯合申請兩類，個別申請指的是將入學申請直接送至每個欲前往的機構或科系，相關規定將依照該學系或課程之說明而訂<sup>29</sup>。另有聯合申請，指的是一次可以同時申請六個不同學校或系所，每年共有三次的聯合申請時間，詳細資訊請見 <https://studyinfo.fi/wp2/en/higher-education/how-to-apply-for-bachelors-and-masters/joint-application-to-higher-education/>

## (三) 語言條件

在語言程度部份亦有規範，但每校與課程都不相同，多以托福(TOEFL)與雅思(IELTS)的成績為主，詳細要求須依各校規定而定。

## (四) 學校搜尋

有意申請大學之國人，亦可先藉由學校搜尋了解課程內容、申請條件等資訊，科技大學(UAS)之學士學位資訊請查閱

[https://studyinfo.fi/app/#!/haku/\\*?page=1&articlePage=1&organisationPage=1&itemsPerPage=25&sortCriteria=0&facetFilters=teachingLangCode\\_ffm:EN&facetFilters=educationType\\_ffm:et01.04.01&tab=los](https://studyinfo.fi/app/#!/haku/*?page=1&articlePage=1&organisationPage=1&itemsPerPage=25&sortCriteria=0&facetFilters=teachingLangCode_ffm:EN&facetFilters=educationType_ffm:et01.04.01&tab=los)

普通大學之學士學位資訊請查閱

[https://studyinfo.fi/app/#!/haku/\\*?page=1&articlePage=1&organisationPage=1&itemsPerPage=25&sortCriteria=0&facetFilters=teachingLangCode\\_ffm:EN&facetFilters=educationType\\_ffm:et01.05.05&tab=los](https://studyinfo.fi/app/#!/haku/*?page=1&articlePage=1&organisationPage=1&itemsPerPage=25&sortCriteria=0&facetFilters=teachingLangCode_ffm:EN&facetFilters=educationType_ffm:et01.05.05&tab=los)

若欲申請芬蘭大學碩士學位之相關資訊請參閱

[https://studyinfo.fi/app/#!/haku/\\*?page=1&articlePage=1&organisationPage=1&itemsPerPage=25&sortCriteria=0&facetFilters=teachingLangCode\\_ffm:EN&facetFilters=educationType\\_ffm:et01.04.02&tab=los](https://studyinfo.fi/app/#!/haku/*?page=1&articlePage=1&organisationPage=1&itemsPerPage=25&sortCriteria=0&facetFilters=teachingLangCode_ffm:EN&facetFilters=educationType_ffm:et01.04.02&tab=los) (科技大學)或

---

<sup>29</sup> Studyinfo (n.d.). Separate Applications. Retrieved from: <https://studyinfo.fi/wp2/en/higher-education/how-to-apply-for-bachelors-and-masters/separate-applications/>



[https://studyinfo.fi/app/#!/haku/\\*?page=1&articlePage=1&organisationPage=1&itemsPerPage=25&sortCriteria=0&facetFilters=teachingLangCode\\_ffm:EN&facetFilters=educationType\\_ffm:et01.05.02&tab=los](https://studyinfo.fi/app/#!/haku/*?page=1&articlePage=1&organisationPage=1&itemsPerPage=25&sortCriteria=0&facetFilters=teachingLangCode_ffm:EN&facetFilters=educationType_ffm:et01.05.02&tab=los) (普通大學)；若欲申請芬蘭

大學博士學位之相關資訊須直接進入各大學自行查詢。

芬蘭大學對芬蘭國民與歐盟國家學生原則上是免學費的，但學生需要能夠支付自己的生活開銷。但從 2017 年起，非歐盟國家的學生至芬蘭就讀學士與碩士學位需支付學費，非歐盟國家學生每年的學費，依學校與科系的不同，每年學費亦有很大的落差，但同時亦有相關獎學金可供申請<sup>31</sup>。

有關歐盟身分或學生簽證之申請說明，請詳見：

<https://studyinfo.fi/wp2/en/higher-education/tuition-fees/am-i-required-to-pay-tuition-fees/>

有關學碩階段可申請之獎學金資訊，請詳見：

<https://www.studyinfo.fi/scholarships/bachelors-and-masters-scholarships>

## 捌、 駐外單位與台灣同學會資訊

目前台灣在芬蘭設有代表處，位於芬蘭首都赫爾辛基，是中華民國(台灣)政府在芬蘭的代表機構，負責推動台芬經貿、科技、學術、文化、教育、觀光旅遊等雙邊關係，並提供領務服務，下設業務組、領務組及商務組。網址為 <https://www.roc-taiwan.org/fi/index.html>。但主要負責芬蘭教育資訊更新的，則是外交部駐瑞典代表團教育組，網址為

<https://www.taiwanembassy.org/se/post/103.html>。

較為頻繁運作的芬蘭台灣同學會為 Facebook 上的之不開放群組「Taiwanese in Suomi」，請先搜尋後私訊後請求加入

(<https://www.facebook.com/groups/164664310252635/>)。同時在芬蘭有「芬蘭台灣

---

<sup>31</sup> Studyinfo (無日期)。Annual Tuition Fees. Retrieved from <https://studyinfo.fi/wp2/en/higher-education/tuition-fees/>



人協會」<https://www.taiwan-finland.org/>，可以提供許多有用的在地資訊。

## 玖、 在台官方與半官方教育機構

芬蘭在台並無與教育直接相關的半官方機構，目前僅有芬蘭商務辦事處 (Finland Trade Center in Taiwan)，

網址：<https://www.facebook.com/FinlandInTaiwan>

## 拾、大學參考名冊資料來源

芬蘭參考名冊係依據芬蘭教育和文化部(Ministry of Education and Culture，  
網址：<https://minedu.fi/etusivu>)，分為普通大學(網址：  
<http://minedu.fi/en/universities>)、及應用科技大學(網址：  
<https://minedu.fi/en/universities-of-applied-sciences>)公布資料彙編而成。

備註：2020 年受新冠肺炎(COVID-19)疫情影響，產生部分學校入學申請、考試  
方式、居留申請相關程序之調整，除可至個別學系網站查訊之外，亦可參考  
Studyinfo 網站中的整理說明，網址為：<https://studyinfo.fi/wp2/en/valintojen-tuki/covid-19-and-student-admission/>

撰稿者：劉豫鳳 國立屏東大學幼兒教育學系 助理教授