

波蘭
Poland
學制手冊



波蘭學制手冊

壹、 教育主管機構

波蘭的教育系統自 2021 年 1 月 1 日起，由「教育及科學部」(Ministerstwo Edukacji i Nauki / Ministry of Education and Science) 統籌管理(2020 年 12 月 17 日內閣會議)¹。2021 年之前波蘭教育體系則分別由「國民教育部²」(Ministerstwo Edukacji Narodowej / Ministry of National Education)，以及「科學暨高等教育部」(Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego / Ministry of Science and Higher Education) 分別就國民教育及高等教育項目管理。「國民教育部」負責普通教育與職業教育；「科學暨高等教育部」負責高等教育。2021 年後「教育及科學部」掌管國家整體的教育政策發展，而教育的實施、學校的運作則由地方政府主掌。

貳、 學校制度

自 1989 年國體轉型後，波蘭教育體制歷經近乎全面性的改革，迄今所呈現出的教育制度特色如下：

1. 2021 年起波蘭中央政府廢除過去「國民教育部」及「科學暨高等教育部」，改成立「教育及科學部」，統一權責制定法規，再由地方政府分層負起學校管理責任。
2. 外部評量制度，由外部的評量單位針對一般中等教育及中等職業教育受

¹ <https://www.gov.pl/attachment/bd3a03db-36d8-48fe-9e8a-e4eab62bd63d>

² 波文 edukacja narodowa，英文翻譯為 national education，中文可翻譯為「國家教育」或是「國民教育」。而在波蘭中央政府編制上教育部門屬國家層級，且為了對應之前的「高等教育」，因此，筆者謹將 Ministry of National Education 翻譯為「國民教育部」。而此處之國民教育，與稍後出現之「國家教育體系結構」中的「國家教育」(national education)概念是有所區隔的。

教學生進行評量，以確認學生之職業技能或一般學力。

3. 藉由獨立的「教師法」明確規範教師之徵聘、義務、薪資及解聘等事項。

4. 公立學校為主流:波蘭各級學校以公立學校學生佔絕大多數，既使在高等教育體系中，多數學生亦為公立大學之學生。

2017 年以前，波蘭教育系統舊制包含「早期教育機構」、「初等學校」、「初級中等學校」、「高級中等學校」、「後中等(非高等教育)學校」³。「高等教育機構」則根據現行的法律，形成獨立的教育系統。2017 年至 2023 年間則為波蘭教育系統新舊制過渡階段，預計於 2022-2023 年完備新制教育體系。新的波蘭國民教育制度將包括：1) 8 年制小學。2) 4 年制中學。3) 5 年制技術中學。4) 為期 3 年的第一階段職業學校。5) 3 年制就業預備之特殊學校。6) 為期 2 年的第二階段職業學校。7) 專上學校。以下波蘭學校制度分早期教育、舊制義務教育、舊制非義務教育、新制國民教育，及高等教育說明之。

一、早期教育與照護(Early Childhood Education and Care)階段

0-3 歲孩童，家長可選擇性地將孩童送入「托兒所」(żłobki)或「兒童育樂社」(kluby dziecięce)，以上教育機構不屬正規教育，隸屬於「勞動與社會政策部」(Ministry of Labour and Social Policy)。公立托兒所以小時為單位收費(含餐)，受政府單位收費標準規範，私立機構則自訂。

根據 2017 年以後新制，3-6 歲孩童可至「幼兒園」(Kindergartens)等早期教育機構就學，其隸屬於「國家教育部」，3-5 歲兒童可選擇性就學，孩童的照護受法規保障，6 歲則屬義務教育。公立社區型幼兒園提供每日至少 5 小時的免費教育與照護服務，額外的課程和餐點則需付費。此外，幼兒園也會為社區弱勢家庭提供支持，如：全額或部分的教材資助。

³ 波蘭政府於 2017 年起，推動教育體制改革，現階段為舊制與新制之過渡期。

二、義務教育(Compulsory Education)階段 (2017 學年前舊制，應於 2019 結束)

波蘭憲法保障每個人的教育權利，波蘭人於 18 歲以前有受教育的義務。政府支持公立學校提供免費的教育服務，並開放私立學校設立，確保波蘭公民擁有普及且平等的教育管道，讓孩子自由地選擇合適學校。義務教育又可分為「全日制(full-time)義務教育」、「部分時制(part-time)義務教育」。

「全日制義務教育」是指，學童於 5 歲時，擁有 1 年的「幼兒園」早期教育經驗(Przedszkole)；6 歲時，進入為期 6 年的「初等教育」(Szkoła podstawowa)；再進入為期 3 年「初級中等教育」(Gimnazjum)，總共 10 年。

從 2015 年度開始，6 歲學生必須開始初等義務教育，6 年後取得初等教育的畢業證書，並通過外部檢定考試，大約於 13-16 歲之間就讀初級中等教育。

「核心課程綱要」由國家教育部設計，全國學生皆使用，訂有教科書清單，供教師選用。此外，國家教育部訂定教學與評量方法，並引入創新教學方法，教師可在核心綱要架構下，自行選擇合適的教學或發展教學法，提交學校取得課程使用同意。

學生的知識與技術之「校內學年評量」，以定期的書寫和口語考試為評量內容，由教師謹慎評分，各校之教師委員會於學期末裁定通過與否，不通過則留級。

「外部評量」由地方考試委員會統籌，受中央考試委員會監督與支持。此階段包含兩種統一考試：

- (一) 「初等教育六年級考試」：完成初等教育後施測，考試內容出自國家核心課綱，通過者能夠升讀初級中等教育。其為普遍及義務的考試，但成績不具淘選功能，僅能供家長、學生、學校瞭解學生之學習成效級別。
- (二) 「初級中等教育畢業考試」：完成三年初級中等教育後施試，考試內容出自國家核心課綱，分三類：人文(歷史、公民教育、波蘭語)、數學與自然

科學(生物、化學、物理與地理)、一種現代外國語。為普遍且強制的考試，其評量結果、表現最終評量，決定高級中等學校的入學許可。

三、非義務教育(Non-Compulsory Education)階段 (2017 學年前舊制，應依次於 2019-2022 年間結束)

非義務的「普通高級中等學校」、「技術高級中等學校」、「基礎職業學校」，由各縣(powiaty)政府負責。青年普遍於 16 至 19 或 20 歲期間就讀。高級中等學校結束後，已經完成普通中等教育預備，可以升讀「後中等(非第三級)學校」(szkoła policealna)，約 1 至 2.5 年，若通過職業類別的能力認證考試，取得專業證照。學校類型分為：

- (一) 「普通高級中等學校」(liceum ogólnokształcące)：3 年制，就讀年齡約 16 至 19 或 15 至 18 歲。完成後，參加高中畢業會考(matura)，取得畢業資格與文憑，成績作為申請大學的參考依據。
- (二) 「技術高級中等學校」(technikum)：4 年制，就讀年齡約 16 至 20 或 15 至 19 歲。完成後，可通過技職能力認證考試，取得專業證照；或者通過高中畢業會考(matura)，取得大學入學許可。
- (三) 「基礎職業學校」(zasadnicza szkoła zawodowa)：3 年制，就讀年齡約 16 至 19 或 15 至 18 歲。完成後，可通過技職能力認證考試，取得專業證照；或者升讀 3 年制「普通高級中等學校成人班」的 2 年級。

在高級中等學校的科目課程內容，出自於普通教育的核心課綱，適用各種學校類型。科目等級分為基礎、進階(延伸)，學生可選擇 2 至 4 種科目，參與高中畢業會考，必修科目至少含以下一種：歷史、地理、生物、化學或醫學。在國家教育部規定名冊下，老師能夠自行選擇教課書、決定教學與評量方法，甚至引用創新的教學方法，或奠基於核心課綱，發展自己的教學課綱，但要取得學校同意。

此階段之成績評量與義務教育相似，學生在學年結束時通過必修科目，才能

夠升讀年級；若未通過，可再有一次科目考試，仍未過則必須重讀該級，但若在接近完成修課期間，教師委員會可能考慮提供有條件的通過機會。完成此教育階段，中等學校會實施期末考試或大學入學考試，學生可取得相關的證書。

高級中等學校的結業考試，由八個地區考試委員會支持、中央考試委員會監督，實施標準化、外部評量的施測方式。此階段考試分為兩種：

- (一) 高中畢業會考(matura/egzamin maturalny)：在普通高級中等學校、技術高級中等學校施試，通過後，可取得升讀高等教育的許可。考試內容出自核心課綱，由地方考試委員會提供手寫考試，學校內部施測口語考試。
- (二) 職業能力認證考試(egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie)：在基礎職業學校、技術高級中等學校、後中等學校施試，根據技職教育的核心課綱，評量學生的知識與技能。各職業考試有不同評量要求，以手寫與口語測驗評量能力，並獲得該階段之學位文憑。

四、2017 學年以後的國民教育制度改革(新制)⁴

自 2017 年起，依照 2016 年 12 月 14 日的“學校教育法”(Law on School Education) 和“立法引入法律 - 學校教育法”的行為進行的波蘭教育部門將導入新一波的教育制度改革。其主要目標在於為學生提供個人進一步發展所需的通識教育，並符合當代勞動力市場需求。改革的關鍵要素如下：

1. 學校結構的變化：引進為期 8 年的基礎(小學)教育，4 年制的中等(general)學校教育，和 5 年制高等技術(technical upper-secondary)中學。
2. 6 歲兒童有義務參加為期一年的學前教育，以便在 7 歲開始上學時，擁有基本技能。

⁴ 資料來源：歐盟執行委員會波蘭國家教育體系介紹相關連結 https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/poland_en

3. 免費提供教科書
4. 延長一年中學課程來強化包括普通教育和職業技術教育在內的中等教育。
5. 導入為期 3 年的職業教育（獲取專業資格），以作為後續為期 2 年的第二階段職業學校之基礎，提升資格並準備為預科入學考試準備。
6. 透過與企業部門合作，推動雙重職業訓練。
7. 通過設立職業教育發展基金，擴大雇主參與職業教育籌資。

此一新制度將自 2017 年 9 月 1 日實施，並預計於 2022-2023 學年之間達成。故此，2017 年 9 月 1 日起，甫從小學 6 年級畢業的學生，將成為 7 年級的學生，2018-2019 學年最後一屆 gimnazja（初等中學）畢業生畢業，初等中學結束運作。

因此，新波蘭國民教育制度包括：

- 1) 8 年制小學。(ISCED 1 及 ISCED 2)
- 2) 4 年制中學。
- 3) 5 年制專科學校（技術中學）。
- 4) 3 年制職業學校（第一階段）。
- 5) 2 年制職業學校（第二階段）。
- 6) 3 年制就業預備之特殊學校。
- 7) 專上學校。

五、高等教育(Higher education)階段

根據波隆納進程(Bologna Process)⁵，實施歐洲高等教育整合策略，以三個期

⁵ 請參見歐盟執行委員會(European Commission) 網站波隆納進程及歐洲高等教育區域 (The Bologna Process and the European Higher Education Area) 之說明。網址:

程為主的學位系統，銜接「歐洲學分互認體系」(European Credit Transfer System, ECTS)，統一的歐洲高等教育標準，使得學生的學位容易受到其他國家的認可。

高等教育分為全日制、部分時制。前者於一般日的白天上課；後者教育機構包含：夜間、週末、校外等模式。由公立、私立的大學或非大學性質的教育機構辦理，包含綜合大學、科技大學、體育院校、醫學大學、經濟大學、藝術院校、專業院校、軍事學校、神學院以及私立大學院校等。

(一) 第一期(同學士學位)學程(first-cycle programmes)：約 6 至 7 個學期(約 3 至 4 年)，提供學位證書(licencjat 大學學士/inżynier 工程師→工程、農業、經濟學等專業的學生)，能夠升讀第二期程。

(二) 第二期(同碩士學位)學程(second-cycle programmes)：約 4 至 5 個學期(約 1.5 至 2 年)，提供學位證書(magister 碩士)，能夠升讀第三期程。

(三) 長程(同碩士學位)學程(long-cycle programmes)：約 9 至 12 學期(約 4.5 至 6 年)，等同於第一、二期程一貫學位修課方式，提供學位證書(magister 碩士)，能夠申請就讀第三期學程。

(四) 第三期(同博士學位)學程(third-cycle or doctoral programmes)：具有碩士學位或同等學位的人可以申請，約 3-4 年完成。對特定學術領域，進行獨立或創新研究，獲取更進階的知識。⁶

2022 年後，新制的波蘭國家教育體系架構將如下圖所示：三歲前幼兒將進入托兒所或幼兒園 (żłobek / klub dziecięcy)；三至六歲兒童將進入各類學前機構，如幼稚園或小學附設幼稚園；七歲至十五歲學童將進入單一教育結構 (ISCED 1 及 ISCED 2) 的 8 年制小學，1~3 年級為早期學校教育課程，4~8 年級為分科

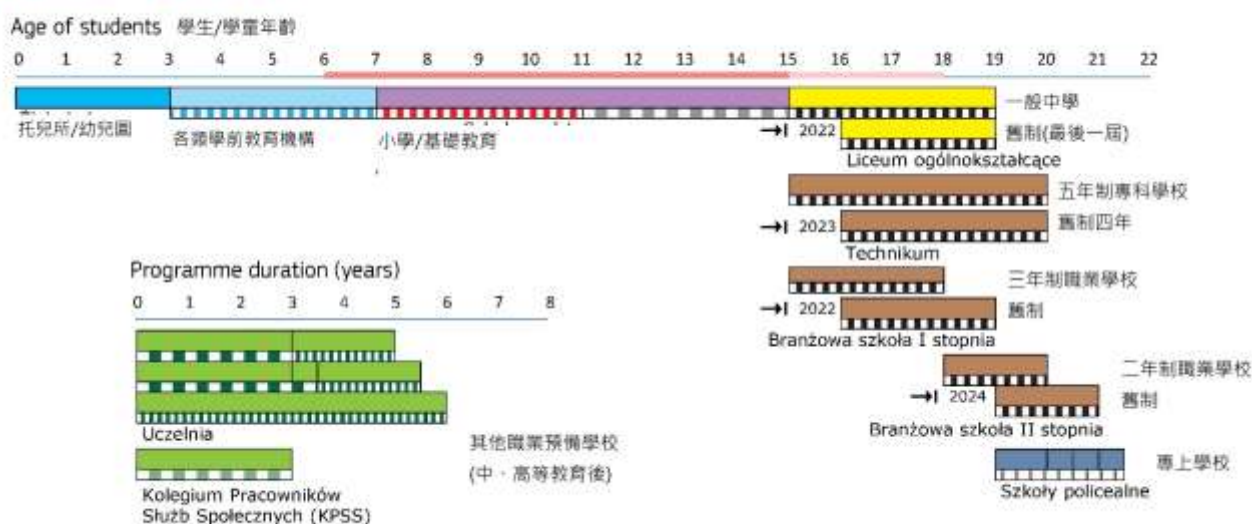
https://ec.europa.eu/education/policies/higher-education/bologna-process-and-european-higher-education-area_en

⁶ Polish Eurydice Unit (2015). THE SYSTEM OF EDUCATION IN POLAND IN BRIEF 2015. Retrieved from http://eurydice.org.pl/wp-content/uploads/2016/01/BRIEF_EN_FINAL2015.pdf

教學；15 足歲以上學生則可進入四年制（舊制 3 年，最後一屆 2022 年入學）一般中學、五年制（舊制四年，最後一屆 2023 年入學）專科學校，或三年制職業學校（舊制最後一屆 2022 年入學）。三年制職業學校之後可銜接二年制職業學校（第二階段）。之後，則有其他各類的專上學校，或三年制就業預備之特殊學校。

圖一：波蘭國家教育體系架構圖（2021）

Poland – 2020/21 波蘭國家教育體系架構



資料來源: https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/poland_en

參、國家資歷架構(National Qualification Framework)

波蘭資歷架構(Polska Rama Kwalifikacji / Polish Qualification Framework, PQF)是以學習成果為導向的資歷系統。PQF 共區分 8 個資歷等級，每一等級與歐洲資歷架構(European Qualification Framework, EQF)相互對應。⁷

在架構中，不同學習成果分列等級，涵蓋可見性學習(發生在工作、生活、研讀的情境中)、啟導性學習(發生在學校/大學中)、繼續性學習(發生在就業期間，

⁷ 參考資料: 1) <https://kwalifikacje.gov.pl/o-zsk/polska-rama-kwalifikacji>
2) <https://prk.men.gov.pl/en/en/>
3) http://www.krak-ibe.edu.pl/download/publikacje/PQF_UG.pdf

回學校/大學完成教育，此為一例)，無論正式、非正式、非正規的學習成果。

相似於 EQF，PQF 的學習成果定義分為三部分：

一、知識

一套根據事實、理論和行為原則，評斷學生的認知能力。在資歷架構的內涵中，知識被視為理論與真實，包含「視野」(scope)與「理解的深度」(depth of understanding)。

二、技術

在資歷架構的內涵中，技術被視為認知和實務的能力，包含「解決問題與實際應用知識」(solving problems and applying knowledge in practice)、「學習」(learning)及「溝通」(communicating)。

三、社會技能

在工作或就學的情況，或者個人發展期間，具有使用知識與技術的能力。在資歷架構的內涵中，包含「辨識」(identity)、「合作」(cooperation)及「責任」(responsibility)。⁸

PQF 參考 EQF 設立而成，因此也是八個等級，具普遍性，適用於不同的場域。然而 PQF 為便於各教育階段及領域參照，其下再區分為三類(見下表)。第一類 PQF 為通用版本，學習成果界定範圍適用於各類教育(普通、職業、高等教育)。第二類 PQF 之學習成果，分為普通、職業、高等教育三類，包含：普通教育(1 至 4 級)、職業教育(1 至 8 級)與高等教育(5 至 8 級)。第三類 PQF 學習成果分類，未在圖表顯示。使用於高等教育學習成果評定，或於特別領域，與第二類分類法

⁸ Cedefop (2014). NQF Development in Poland. Retrieved from <http://www.cedefop.europa.eu/en/news-and-press/news/poland-nqf-development-poland>

較一致。⁹

表一、PQF 類型表

EQF		1	2	3	4	5	6	7	8
		↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
通用 PQF(第一類)		1	2	3	4	5	6	7	8
		↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
PQF (第二類)	適用於普通教育	1	2	3	4	5			
	適用於職業教育	1	2	3	4	5	6	7	8
	適用於高等教育					5	6	7	8

肆、考試制度與證書

聯合考試由地方考試委員會執行，是品質保證制度重要一環，包含初等教育結業考試、初級中等教育考試、高級中等教育結業考試（高中畢業會考 matura）和職業證照考試。

表二、波蘭普通與職業教育系統（含舊制與新制）之資歷頒布¹⁰

學校類型	認證名稱	頒證單位	PQF 等級
小學(初等學校)	完成初等學校證書	學校	1
第一階段樂學校	畢業證書		
初級中等學校	完成初級中等學校證書	學校	2
八年制小學	結業證書		
職業學校	完成基礎職業學校證書	學校	3
	第一階段高級中等商業學校畢	地方考試委員會	

⁹ 同 3。

¹⁰ 參考資料: 1) IBE(2013). Referencing report: referencing the Polish qualification framework for lifelong learning to the European qualifications framework. Retrieved from http://biblioteka-krk.ibe.edu.pl/opac_css/doc_num.php?explnum_id=603
2) <https://prk.men.gov.pl/en/1en/>

	業，並取得職業證照		
	完成基礎職業學校學習，或第一階段高級中等商業學校畢業，並考取技術士(journeyman)證照	地方考試委員會	
	高級中等技術學校畢業		4
	第二階段高級中等商業學校畢業，並通過職業檢定考試		
藝術學校	藝術學校職業證書		4
(一般)高級中等學校	高中畢業會考證書	地方考試委員會	4
學院	師範學院畢業證書	學校	5
	外語師範學院畢業證書	學校	5
	社會工作學院畢業證書	學校	5

表三、波蘭高等教育與職業教育系統之資歷頒布¹¹

學校類型	認證名稱	ECTS 學分	PQF 等級
第一階段學程(studies)	學士學位(licencjat) 工程師(inżynier) 等同於大學學位之證書 (如：防火工程師、助產學士)	至少 180 學分	6
第二階段學程(studies)，及碩士學位	碩士學位(magister) 工程碩士學位(magister inżynier)	第二期程至少 90 學分	7
博士學位	專業領域的博士學位(doktor)	45 至 60 學分	8

¹¹ 參考資料同上

伍、 高等與技職教育介紹

一、教育現況

波蘭高等教育可回溯至 1364 年時，Casimir 國王建立了「克拉科夫學院」(Akademia Krakowska / Cracow Academy)，也是現今著名的亞捷隆大學(Jagiellonian University)前身。「克拉科夫學院」是世界上最古老的學院之一，沿襲義大利的波隆納(Bologna)與帕多瓦(Padua)還有捷克布拉格(Prague)等地古老大學，也是中世紀中歐地區第二所大學。

現今，波蘭的高等教育系統活躍發展，目前擁有大約 400 餘間高等教育機構，每年有將近 50 萬的年輕人進入高教系統。此外，眾多學校提供外語(英語)授課課程。

波蘭積極參與波隆納進程(Bologna Process)，實施三階段教育(three-cycle education)系統，並且引用歐洲學分轉換系統(European Credit Transfer System, ECTS)，讓波蘭學生與國際學生不受限制，在歐盟各地以波蘭學歷移動，尋找就業與進修機會。此外，波蘭也長期參與伊拉斯莫斯計畫(Erasmus Programme)，至今共 3 萬名外籍學生曾到波蘭學習，10 萬名波蘭學生至歐盟他國留學。前赴波蘭的外籍學生，在波蘭均能擁有多元且符合歐盟標準優質的教育機會，多數就讀領域包含：醫藥、生物科技、工程、藝術人文、商業。¹²

當前波蘭高等教育機構類型如下

綜合大學(University)

科技大學(University of Technology)

體育校院(University Schools of Sport)

¹² MNE(2012).Higher education. Retrieved from <http://www.nauka.gov.pl/en/higher-education/>

醫學大學(Medical University)

經濟大學(University of Economics)

藝術校院(University of Arts)

農業大學(University of Agriculture)

教育大學(University of Pedagogy)

高等職業教育學校(Higher School of Professional Education)

軍事學校(Military Higher School)

教會大學(Church Higher School)

私立大學校院(Non-Public Higher School)

二、重點大學介紹

1989 年共產政體瓦解後，波蘭高等教育快速地發展，眾多英語教學課程與低廉的生活花費，使波蘭越來越受臺灣學生青睞。以下以該國四所著名大學為例，加以介紹¹³：

亞捷隆大學(Jagiellonian University)創立於 1364 年，是波蘭歷史最悠久的大學，也是中歐地區第二古老的大學。亞捷隆大學擁有 16 個學院，包括了：人文、法律、自然與社會科學、醫學等領域。其學校圖書館大量典藏中世紀手稿及不公開的政治文學。曾就讀於亞捷隆大學之歷史名人包括如天文學家哥白尼、已故教宗若望·保祿二世等。

華沙大學(University of Warsaw)是波蘭規模最大之高等教育機構，擁有高知名度。華沙學提供超過一百個不同領域的學、碩士及博士課程，既使大多數課程

¹³ 資料來源: Times Higher Education (2021). Best universities in Poland 2021. Retrieved from <https://www.timeshighereducation.com/student/best-universities/best-universities-poland>

為波蘭語，但仍提供 20 多種以英語教學的學、碩士學程，包含如：經濟、建築、化學、資料科學、政治科學、心理學、哲學、東亞研究等等。主要校區位於市中心，由幾個歷史建築組成。

AGH 科技大學 (AGH University of Science and Technology / Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie，又稱 AGH 礦冶大學) 成立於 1919 年。AGH 科技大學共有 62 門研究學科，全校 16 個學院教授著超過 200 項專業領域，其中 17 類專業領域則是以英文進行教學。

華沙科技大學 (Warsaw University of Technology) 是中歐最大的技術專業學校之一，擁有 21 個學院 (faculty, college, school)。著名的研究領域包含：地理資訊、自動操控與機械、生物醫療工程，另提供業界管理人士專業課程，包含電腦科學、行政與管理。雖然主要以波蘭文為教學語言，但此所大學仍提供 8 個大學課程、13 個碩士課程及 8 個博士課程以英語授課。

要特別一提的是近年我國赴波蘭等中東歐國家就讀醫學系所的人數日多，過去美國、日本、歐洲、加拿大、南非、澳洲、紐西蘭、新加坡及香港等九大地區醫學系所畢業學歷，可直接參加我國醫師考試，非九大地區畢業學歷者，需通過教育部或考選部個案審查，也就是學歷甄試才能為之。但 2004 年起，波蘭、羅馬尼亞等東歐國家陸續加入歐盟，有鑑於 2007 年後持國外醫學系畢業證書參加台灣醫師、牙醫師考試人數逐年增加，我國政府決定限縮應試門檻。衛生福利部於是會同考選部、教育部於 2016 年 12 月 30 日共同發布「國外大學或學院醫學系科學歷採認原則」¹⁴。該採認原則適用於 2017 年 1 月 1 日以後入學於國外開始修習醫學系科之學生。

¹⁴ 相關法規請參見以下網頁連結：

<http://weblaw.exam.gov.tw/LawArticle.aspx?LawID=J020023000&KWD1=&ShowType=ArticleSearch>

陸、 歷年重大教育政策

近 20 年來，波蘭教育系統已能夠回應人民對教育的高度渴望，擁有完整的義務教育系統。波蘭多數年輕人擁有高級中等教育證書，輟學狀況少，波蘭積極參與「歐洲 2020」(Europe 2020)策略，在 PISA (Programme for International Student Assessment) 國際評比測驗中，也有良好表現。

上述成就，來自於波蘭教育系統與地方政府間密切的合作關係。1989 年鬆綁管理與財政後，由地方政府負責學前教育至高級中等教育的主要事務，而後中等教育至高等教育也逐漸鬆綁。目前政府也已引進歐洲資歷架構(European Qualification Framework)，以學習成果為導向，給予學校、高教機構及教師們更高的自主性。

其他的教育特色，包含穩定延長的義務教育，及透過學前教育與普通教育核心課綱，提供綜合性教育的內涵。1990 年代後期開始，義務教育從僅有 8 年的初等教育延長，涵蓋 6 年初等教育、3 年初級中等教育之全日制義務教育，甚至到 18 歲青年的部分時制義務教育；至 2004 年新型義務教育被引進，6 歲兒童須就讀學前教育機構一年；2011 年，此要求開始適用於 5 歲兒童；2012 年，政府實施高級中等學校的普通教育及職業教育改革，初始階段以普通教育核心課綱完善綜合性教育，為後續的普通教育與職業教育分流奠定基礎；2017 年，義務教育回復到涵蓋 8 年初等(小學)教育、4 年中等教育、5 年制技術中學、3 年制第一階段職業學校、3 年制就業預備之特殊學校、2 年制第二階段職業學校。此外，職業教育的部分，則輔以外部評估系統檢核專業認證，確保非職業學校培訓的職業知識與經驗符合要求。

2013 年政府公佈《終身學習觀點》(The Lifelong Learning Perspective, PLLL) 策略文件，內容包含正規教育、非正規教育與非正式教育，目的是要配合歐盟教育與訓練 2020 計畫之發展，因此波蘭公民的資歷(qualifications)與職能

(competences)都是關注的議題。主要策略說明如下¹⁵：

- (一) 學校教育系統：特別是技職教育改革致力於連結經濟及勞力市場需求；強化學校的支持與管理系統；提倡學前教育，希望在 2017 年所有 3 歲兒童都可以入學；推動關於全人教育系統(whole school education system)的複合改革。
- (二) 高等教育系統：持續讓課程發展與勞力市場需求能更密切連結。2016 年 12 月 14 日的“學校教育法”(Law on School Education) 和“立法引入法律 - 學校教育法”的行為進行的波蘭教育部門將導入新一波的教育制度改革。其主要目標在於為學生提供個人進一步發展所需的通識教育，並符合當代勞動力市場需求。
- (三) 廣泛的學習環境：發展終身學習模式，從涵蓋學生(包含三歲以下兒童)與家長的早期教育與照護(Early Childhood Education and Care, ECEC)，到成人教育階段的在職教育、公民活動、老年教育如樂齡大學(Third Age Universities)等活動提倡與改善，都算是其中的一部份。

2021 年 1 月 1 日起，由「教育及科學部」(Ministerstwo Edukacji I Nauki / Ministry of Education and Science) 統籌管理(2020 年 12 月 17 日內閣會議)¹⁶。2021 年之前波蘭教育體系則分別由「國民教育部」(Ministerstwo Edukacji Narodowej / Ministry of National Education)，以及「科學暨高等教育部」(Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego / Ministry of Science and Higher Education)

¹⁵ EURYDICE(2016). Overview Poland. Retrieved from

<https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/mwikis/eurydice/index.php/Poland:Redirect>

¹⁶ <https://www.gov.pl/attachment/bd3a03db-36d8-48fe-9e8a-e4eab62bd63d>

柒、 高等教育機構品保機制

品質保證機制與認證授予制度連結，實行於正式教育、職業教育、高等教育，參照歐洲議會(European Parliament, EP)對 EQF 的標準與原則。而上述所提之教育系統外，其品保機制不需要絕對符合這些標準。¹⁷

就高等教育機構評鑑而言，波蘭教育及科學部下設「科學機構評鑑委員會」(Research Units Evaluation Committee / Komitet Ewaluacji Jednostek Naukowych, KEJN)¹⁸，由主席及 29 名委員(2017/2018)組成，設計各科學機構之評鑑判準，提供科學及高等教育部作為獎助依據。而具體評鑑則由「波蘭評鑑委員會」(the Polish Accreditation Committee, 簡稱 PKA)進行，並定期公布，內容包含各高等教育、科學機構下，各學程、領域學程之各項分析，請見網站 <http://www.pka.edu.pl/en/>。¹⁹然而因波蘭評鑑委員會評鑑資料之英文網站尚未建構齊全，目前僅只能由波蘭文網站 <http://www.pka.edu.pl/> 進入。此外波蘭高等教育評鑑均由各大學之各個學院獨立提出，而非以大學為單位統一提出。自 2002 年以來，波蘭評鑑委員會累積了 6800 餘筆的大學學院評鑑資料，可參考網站資料庫 <http://www.pka.edu.pl/portfolio-item/baza-ocen/>。

捌、 大學申請程序

一、簽證

對於非歐盟公民之學生提出申請，科學暨高等教育部建議準備二種主要文件：有效的旅遊文件(護照)、簽證。

¹⁷ 同 3。

¹⁸ <https://scienceinpoland.pap.pl/en/news/news%2C407074%2Cthe-work-on-the-new-system-of-evaluation-of-scientific-units-completed.html>

¹⁹ 同 5。

首次赴波蘭求學學生，必須於出發前先至波蘭駐華機構—波蘭台北辦事處²⁰，申請學生簽證，取得 D 類單國長期簽證。抵達波蘭就讀後，請注意簽證期滿時間，務必於效期屆滿前 45 日，至波蘭的戶籍地主管機關(Voivodship)申請居留證(Karta Pobytu)，以便 D 類簽證失效後繼續合法居留。詳細說明請見外交部駐波蘭代表處-留學波蘭學生應注意事項：

<https://www.roc-taiwan.org/pl/post/135.html>

<http://www.roc-taiwan.org/uploads/sites/166/2015/09/14522233371.pdf>

二、申請學校

由波蘭台北辦事處(Polish Office in Taipei)針對國際學生所需資訊，推薦的查詢網站 Study Fun POLAND (非官方網站，提供留學波蘭各項資訊，包含入學取得方式、學費與生活之預算參考、學校簡介、住宿申請等)，提供申請求學波蘭的五個基本步驟：

步驟一：確認台灣的學歷：必須完成高等中學學歷，才能申請波蘭至少第一期的就讀機會。

步驟二：選擇欲在波蘭就讀教育階段與課程，並選定欲申請之學校。各教育階段課程申請方式請見：<http://studyfun.pl/studying-in-poland/study-programmes/>。

步驟三：準備欲就讀學校所要求之文件。若要獲得最新的資訊，請務必與該校聯繫確認，並注意申請截止時間。

三、獎學金

獎學金經由台灣及波蘭兩國的協議，針對特定專業領域，選定交換的人才，完整的獎學金資訊可參見「波蘭國家學術交換署」(Polish National Agency for Academic Exchange / NAWA)查詢，網址如下：<https://nawa.gov.pl/en/>。

²⁰ 原華沙貿易辦事處已經於 2018 年更名為波蘭台北辦事處。

目前，台灣學生能取得的獎學金，包含：

(一)台波兩國雙邊協定獎學金(如：波蘭政府提供之學位獎學金)、波蘭語言與文化夏日課程獎學金等，請洽我國駐波蘭代表處教育組，或至波蘭國家學術交換署 Polish National Agency for Academic Exchange)查詢，網址如下：<https://nawa.gov.pl/en/>。

(二)伊拉斯莫斯+ (ERASMUS+)，網址如下：

<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/>²¹。

四、相關網站

(一)【READY, STUDY, GO! POLAND】：此為科學暨高等教育部專為國際學生設立之網站，提供留遊學的各項資訊。在出版品的部份，貼心地提供各語言版本(英語、中文、西班牙語、韓語等)的留遊學資訊，網址如下：<http://www.go-poland.pl/>

(二)【Study Fun POLAND】：為非官方設置之網站，提供留學波蘭各項資訊，包含入學取得方式、學費與生活之預算參考、學校簡介、住宿申請等。網址如下：<http://studyfun.pl/>

玖、駐外單位與台灣同學會(或在台校友會)資訊

駐波蘭台北經濟文化辦事處位於波蘭首都華沙，負責與波蘭政府、國會及其他部門聯繫工作；受理簽證、補換發護照、文件證明、旅波國人急難救助聯繫服務；教育與學術交流、留學生服務。

駐波蘭台北經濟文化辦事處	
地址	30 f. 53 Emilii Plater Street, 00-113 Warsaw, Poland
網址	http://www.roc-taiwan.org/pl/index.html
電話	+48-22-2130084 (簽證領務)

²¹ GO POLAND! (2015). Tuition fees & scholarships. Retrieved from <http://www.go-poland.pl/>

	+48-22-2130064 (簽證領務) +48-22-2130080 (教育組)
傳真	+48-22-5407017 (教育組)
緊急電話	+48-668027574 +48-668096909 (留學生急難救助 24 小時專線)
電子郵件	biuro@mofa.gov.tw (簽證領務) edudiv@mofa.gov.tw (教育組)

壹拾、 在台官方與半官方機構

波蘭台北辦事處為波蘭駐台灣辦事處，業務包含簽證辦理，以及波蘭留遊學、文化事務、旅遊資訊提供。

波蘭台北辦事處	
地址	台北市信義區基隆路一段 333 號世貿中心國貿大樓 1601—1602 室
網址	http://poland.tw/en/
電話	(02)7729-9320
傳真	(02)7718-3310
緊急電話	0987-373-454
電子郵件	warsaw.office@msa.hinet.net

波蘭台北辦事處 / Biuro Polskie w Tajpej 臉書 Facebook 專頁網址
<https://www.facebook.com/PLinTaiwan>

壹拾壹、 大學參考名冊資料來源

波蘭參考名冊係依據波蘭科學暨高等教育部(Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego，網址：<https://www.gov.pl/web/nauka/uczelnie-wykazy>、<http://wybierzstudia.nauka.gov.pl/pages/search/wizard>)，POL-ON(網址：<https://www.polon.nauka.gov.pl/siec-polon>)，及 RAD-on(網址：

首次上傳時間：2015 年 10 月 30 日

更新時間：2021 年 12 月 15 日

<https://radon.nauka.gov.pl/dane/instytucje-systemu-szkolnictwa-wyzszego-i-nauki>)公

布資料彙編而成。

撰稿者：施富盛 東吳大學社會學系 助理教授

廖元瑜 國立暨南國際大學國際文教與比較教育學系 碩士